



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง



องค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี
เลขที่รับ ๒๗
ลงวันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๖
เวลา ๐๙.๓๐
ผู้รับ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง)

ที่ นพ.๗๑๐๑๑.๔/๑๖ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะให้กับเด็กเพื่อป้องกันเด็กจมน้ำและกิจกรรมซ่อมแผนปฏิบัติการณเกิดเหตุเพลิงไหม้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและเด็กได้รับความรู้ด้านการป้องกันและวิธีการช่วยเหลือเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง และให้การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ในเรื่องดังกล่าว นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง ได้ดำเนินงานตามโครงการฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลมายังองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวชวัญภา บุญเทียม)

ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง

ความเห็นนักวิชาการศึกษา

ลือวิทย์ นพมาหื้อ โปรดทราบ

(นายนัทวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นายนัทวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

ความเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี.....

MSRV



(นางสาวนิตยา บุตรบุรี)

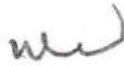
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี



ความเห็นผู้บังคับบัญชา

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี.....



(นายไชยา จิตพิมพ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี



ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี.....



(นางสาวมารีสา ดวงสงค์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี



สำเนาถูกต้อง

(นายธีรวัฒน์ วงษา)

นักวิชาการศึกษา



๑. โครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องพันธกิจ

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัยของอปท. มาตรฐานที่ ๑.๕ , ๙.๑ , ๑๑.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวขวัญภา บุญเทียม, นางสาวเจนจิตร คุณสา,นางสาววิสุตา ไชยสุระ

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้เด็กและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วบัตโป่ง จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรู้จักเด็กรายบุคคลที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน
๒. เพื่อคัดกรองเด็กให้ตรงกับสภาพปัญหาความต้องการที่จำเป็น
๓. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสามารถตามศักยภาพ
๔. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของเด็ก
๕. เพื่อสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัย
๖. เพื่อเป็นการป้องกันการสูญ

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูรู้จักเด็กรายบุคคลที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน ร้อยละ ๘๐
๒. คัดกรองเด็กได้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ร้อยละ ๘๐
๓. เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพโดยรอบด้าน ร้อยละ ๘๐
๔. เด็กได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ร้อยละ ๘๐
๕. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ทราบถึงวิธีการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหา ดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด มีพฤติกรรมในเชิงบวกสมวัย

(นายนิรทวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๕.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาอบจ./เทศบาล/อบต.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

แนวทางการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษา

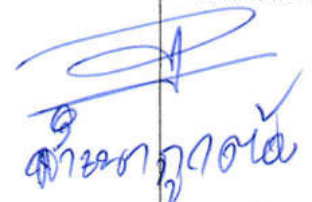
๕.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น การวางแผน (Plan : P)	๑. วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม ๒. กำหนดกิจกรรม/มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการ พัฒนาทางด้านร่างกายของเด็ก ๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประชุมคณะทำงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พฤษภาคม ๒๕๖๕		นางสาวขวัญภา บุญเทียม
ขั้นปฏิบัติ (Do : D)	๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุขตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมเฝ้าระวังพฤติกรรมเด็ก - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมซ่อมแผนปฏิบัติการกรณี เกิดเหตุเพลิงไหม้ - กิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ	ก.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา มี.ย. ๖๕ - พ.ย.๖๕ ก.พ. - มี.ค. ๖๖ ก.พ. - มี.ค. ๖๖	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสาวขวัญภา บุญเทียม และคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ (Check : C)	๖. ติดตามประเมินผล ๖.๑ ให้การนิเทศการจัดกิจกรรม ๖.๒ ให้คำแนะนำแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะ ดำเนินการ ๖.๓ สังเกต บันทึกผล ๖.๔ วิเคราะห์ สรุปผล จัดทำเป็นรายงาน	ระหว่างดำเนินการ		นางสาวขวัญภา บุญเทียม และคณะทำงาน
ขั้น การพัฒนา (Act : A)	๗. สรุปผลการดำเนินการ ๗.๑ นำผลดำเนินการมาวิเคราะห์ ๗.๒ พัฒนาปรับปรุงตามผลการวิเคราะห์แต่ละ กิจกรรม ๗.๓ กำหนดแนวทางในการพัฒนา ๗.๔ สรุปผลการจัดทำเป็นเอกสาร ๗.๕ เผยแพร่	สิ้นสุดโครงการ		นางสาวขวัญภา บุญเทียม และคณะทำงาน



(นายบรรณวัฒน์ วงษา)

นักวิชาการศึกษา

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา

๘. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปัดโป่ง ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๐. งบประมาณ

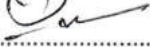
- ไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูรู้จักเด็กรายบุคคลที่มีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน ร้อยละ ๘๐	- สังเกตพฤติกรรมเด็ก และบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสังเกต
๒. คัดกรองเด็กได้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ร้อยละ ๘๐		พฤติกรรม
๓. เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพโดยรอบด้าน ร้อยละ ๘๐		และบันทึกการเข้า
๔. เด็กได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ร้อยละ ๘๐		ร่วมกิจกรรม
๕. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ทราบถึงวิธีการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูรู้จักพื้นฐานความเป็นมาของเด็ก
๒. เด็กได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๓. สัมพันธภาพระหว่างครูกับเด็กเป็นไปด้วยดีอบอุ่น
๔. เด็กรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้เรียนรู้อย่างมีความสุขมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
๕. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ทราบถึงวิธีการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวขวัญภา บุญเทียม)

ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปัดโป่ง


ศึกษาธิการ
(นายณัฐวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา

ความเห็นนักวิชาการศึกษา..... จิว เวียงเพ็ญ ใจพรอดทราย

(นาย นัธวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา

ความเห็นผู้บังคับบัญชา
ความเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี..... หญิงบรรจง

(นางสาว นิตยา บุตรบุรี)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี
๑๐ มี.ค. ๖๕

ความเห็นผู้บังคับบัญชา
ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี..... ไอศะ

(นาย ไชยา จิตพิมพ์)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี..... อหุณ

(นางสาว มาริสา ดวงสงค์)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

นัธวัฒน์ วงษา
(นาย นัธวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา

รายละเอียดกิจกรรมประกอบโครงการ

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมซ้อมแผนปฏิบัติการกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญณา บุญเทียม, , นางสาวเจนจิตร คุณสา,นางสาววิสุตา ไชยสุระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ วัน

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการ กรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้ เป็นแผนป้องกันการเกิดอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเป็นการสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมในเรื่องการป้องกันอัคคีภัยให้เกิดขึ้นในทุกระดับ ในแผนการปฏิบัติการป้องกันอัคคีภัยได้กำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณที่ชัดเจน ตามที่กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการและดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ ๒๕๕๕ ข้อ ๔ ได้กำหนดให้สถานประกอบการที่มีลูกจ้างตั้งแต่ สิบคนขึ้นไป นายจ้างต้องจัดให้มีแผนป้องกันอัคคีภัยการดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์ เพื่อเป็นการป้องกันการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการป้องกันการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินจากอัคคีภัย
๒. เพื่อสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัย ต่อเด็กนักเรียนกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้
๓. เพื่อลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอัคคีภัย

เป้าหมาย

เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔๓ คน ครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผน ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน
๒. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อปรึกษาหารือในการซ้อมแผนปฏิบัติการกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้
๓. เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตามประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง


ดิฉัน 
(นายนิรทวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง

งบประมาณ

- -ไม่มี-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ทราบถึงวิธีการอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์กรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้
๒. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ทราบถึงวิธีการปฏิบัติตนให้ถูกต้อง เวลาเกิดเหตุเพลิงไหม้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญนภา บุญเทียม)

ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง


ดิฉันหาญอนันต์
(นายณัฏทวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา

รายละเอียดกิจกรรมประกอบโครงการ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะให้กับเด็กเพื่อป้องกันเด็กจมน้ำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโปง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญณา บุญเทียม,นางสาวเจนจิตร คุณสา,นางสาววิศุดา ไชยสุระ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา ๑ วัน

หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีแนวทางการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กจมน้ำในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรจุเรื่องการป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยงโดยกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดแนวทางการสอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” และการตะโกนขอความช่วยเหลือ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทร แก้วปิดโปง ได้จัดทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะให้กับเด็กเพื่อป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย ในกิจกรรม ตะโกน โยน ยืน ให้กับเด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโปง ซึ่งเป็นพื้นที่ใกล้กับแม่น้ำสงคราม ห้วย หนอง คลอง สระน้ำกระจายตามหมู่บ้าน การป้องกันการเสียชีวิตหรือลดอัตราการตายจากการจมน้ำของเด็กจำเป็นต้องมีป้ายรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตเด็กจากการจมน้ำ การปฐมพยาบาลเด็กจมน้ำเบื้องต้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโปง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องความปลอดภัยทางน้ำและพื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำเสียชีวิตได้ และการสวมใส่เสื้อชูชีพขณะที่เดินทางทางน้ำหรือกิจกรรมทางน้ำเป็นสิ่งที่จำเป็น
๒. เพื่อให้ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโปง มีทักษะในการช่วยเหลือคนจมน้ำ และทักษะการเอาตัวรอดจากการจมน้ำ
๓. เพื่อให้ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโปง มีส่วนร่วมในการป้องกันเหตุการณ์จมน้ำในเขตพื้นที่ชุมชน
๔. เพื่อให้เด็กได้รับความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” นั่นคือ อย่าเดินใกล้แหล่งน้ำ อย่าลงไปแหล่งน้ำเพื่อเก็บสิ่งของ อย่าก้มลงไปดูในภาชนะใส่น้ำหรือแหล่งน้ำต่าง ๆ จะเกิดอันตรายจากการจมน้ำ รู้จักหลีกเลี่ยง

เป้าหมาย

เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔๓ คน ครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน


(นายนิธวัฒน์ ริงษา)
นักวิชาการศึกษา

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผน ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน
๒. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เพื่อปรึกษาหารือในการซ้อมกิจกรรมป้องกันเด็กจมน้ำ
๓. เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตามประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปัดโป่ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

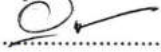
- สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปัดโป่ง

งบประมาณดำเนินการ

- ไม่มี -


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปัดโป่ง มีความรู้เรื่องความปลอดภัยทางน้ำและพื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำและปฐมพยาบาลให้การช่วยเหลือในเบื้องต้นได้
๒. ผู้ปกครองเด็กครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปัดโป่ง มีทักษะในการช่วยเหลือคนจมน้ำและทักษะการเอาตัวรอดจากการจมน้ำ
๓. ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปัดโป่ง มีส่วนร่วมในการป้องกันเหตุการณ์จมน้ำในเขตพื้นที่ชุมชนเด็กได้รับความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นการสอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” นั่นคือ อย่าเดินใกล้แหล่งน้ำ อย่าลงไปเล่นในแหล่งน้ำเพื่อเก็บสิ่งของ อย่าก้มลงไปดูในภาชนะใส่น้ำหรือแหล่งน้ำต่าง ๆ จะเกิดอันตรายจากการจมน้ำ รู้จักหลีกเลี่ยง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญนภา บุญเทียม)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปัดโป่ง


ดิเรกหา สุภตชัย
(นายันธรวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมซ่อมแผนปฏิบัติการกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน

จังหวัดนครพนม


สำเนาถูกต้อง

(นายธีรวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก

ชื่อโครงการ/กิจกรรม กิจกรรมซ่อมแผนปฏิบัติการกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้

๑. ผลการดำเนินงาน

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง ได้ดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก กิจกรรมเสริมสร้างความรู้และทักษะให้กับเด็กเพื่อป้องกันเด็กจมน้ำ
๒. เป็นการป้องกันการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินจากอัคคีภัย
๓. เป็นการสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัย ต่อเด็กนักเรียนกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้
๔. ลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอัคคีภัย

๒. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑ บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๒.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการ ๔๓ คน

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ

- ไม่ใช้จ่ายงบประมาณ

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

มี

ปัญหา/อุปสรรค (ระบุ).....

แนวทางการแก้ไข (ระบุ).....


สำเนาถูกต้อง
(นายธีรวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา

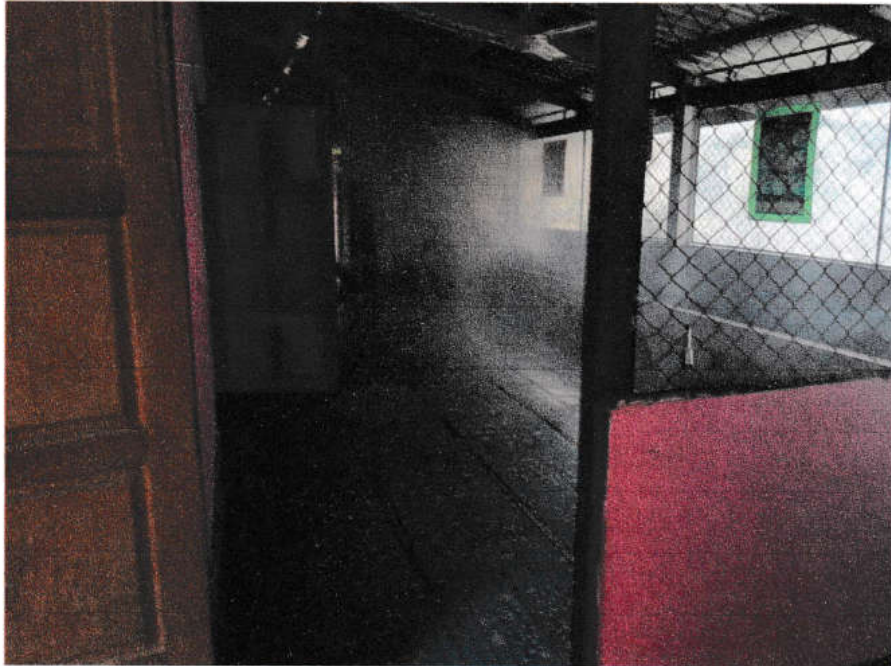
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวขวัญภา บุญเทียม)

ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแก้วปิดโป่ง

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖




สำเนาถูกต้อง
(นายนิธิวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา



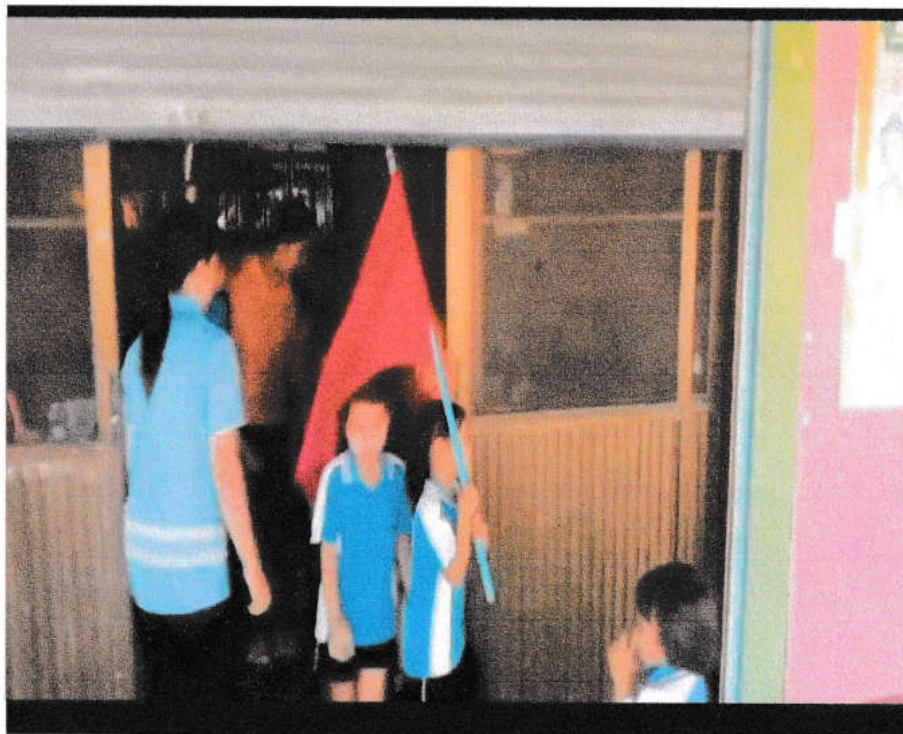
ภาพกิจกรรมซ่อมแผนปฏิบัติการกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้



(Handwritten signature)

สำเนาถูกต้อง

(นายณัฐวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา



ภาพกิจกรรมซ้อมแผนปฏิบัติการกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้



สำเนาถูกต้อง

(นายณัฏฐวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา



ภาพกิจกรรมซ้อมแผนปฏิบัติการกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้



สำเนาถูกต้อง

(นายนิธิวัฒน์ วงษา)
นักวิชาการศึกษา



ภาพกิจกรรมซ้อมแผนปฏิบัติการอพยพเด็กกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้



สำเนาถูกต้อง

(นายบัณฑิต วัง
นักวิชาการศึกษา)



ภาพกิจกรรมซ้อมแผนปฏิบัติการกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้