



หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี
ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม



หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี
ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาในระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตารางมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ตัวบ่งชี้
สภาพที่พึงประสงค์
เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี

ตารางมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ / ตัวบ่งชี้
สภาพที่พึงประสงค์
เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี

พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
		อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี	อายุ ๕ - ๖ ปี
๑. ร่างการเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
	๒. มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี	๑. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดด้วยตนเอง	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำสะอาดได้ด้วยตนเอง
		๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๒. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง
		๓. นอนพักผ่อนเป็นเวลา	๓. นอนพักผ่อนเป็นเวลา	๓. นอนพักผ่อนเป็นเวลา
		๔. ออกกำลังกายเป็นเวลา	๔. ออกกำลังกายเป็นเวลา	๔. ออกกำลังกายเป็นเวลา
	๓. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	๑. เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	๑. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	๑. เดินตามแนวที่กำหนดได้	๑. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	๑. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน
		๒. กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้	๑. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว	๑. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว
		๓. วิ่งแล้วหยุดได้	๑. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้	๑. วิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว
		๔. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๔. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้าง	๔. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้
	๒. ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน	๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษจากกันได้โดยใช้มือเดียว	๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้	๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้
		๒. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้	๒. เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน	๒. เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน
		๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซม. ได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ได้	๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม. ได้

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
		อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี	อายุ ๕ - ๖ ปี
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	๑. แสดงออกทาง อารมณ์ อย่างเหมาะสม	๑.แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้เหมาะสมกับบาง สถานการณ์	๑.แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้ตามสถานการณ์	๑.แสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับ สถานการณ์อย่าง เหมาะสม
	๒. มีความรู้สึกที่ดี ต่อ ตนเอง และ ผู้อื่น	๑.กล้าพูดกล้าแสดงออก	๑.กล้าพูดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมบาง สถานการณ์	๑.กล้าพูดกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์
		๒.แสดงความพอใจใน ผลงานตนเอง	๒.แสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถ ของตนเอง	๒.แสดงความพอใจใน ผลงานและความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น
๔.ชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๑.สนใจ มีความสุข และแสดงออก ผ่าน งานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑.สนใจมีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ	๑.สนใจมีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ	๑.สนใจมีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ
		๑.สนใจมีความสุข และ แสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	๑.สนใจมีความสุข และ แสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	๑.สนใจมีความสุข และ แสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี
		๓.สนใจ มีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๓.สนใจ มีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี	๓.สนใจ มีความสุข และ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี
๕.มีคุณธรรม จริยธรรม และมี จิตใจที่ดีงาม	๑.ซื่อสัตย์สุจริต	๑.บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็น ของตนเองและสิ่งใดเป็น ของผู้อื่น	๑.อนุญาตหรือรอคอยเมื่อ ต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อ มีผู้ชี้แนะ	๑.อนุญาตหรือรอคอยเมื่อ ต้องการสิ่งของของผู้อื่น ด้วยตนเอง
	๒.มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน	๑.แสดงความรักเพื่อนและมี เมตตาสัตว์เลี้ยง	๑.แสดงความรักเพื่อนและมี เมตตาสัตว์เลี้ยง	๑.แสดงความรักเพื่อนและมี เมตตาสัตว์เลี้ยง
		๒.แบ่งปันผู้อื่นได้ เมื่อผู้ ชี้แนะ	๒.ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่นได้ เมื่อผู้ชี้แนะ	๒.ช่วยเหลือและแบ่งปัน ผู้อื่นได้ด้วยตนเอง
	๓.มีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น	๑.แสดงสีหน้าหรือท่าทาง รับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	๑.แสดงสีหน้าหรือท่าทาง รับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	๑.แสดงสีหน้าหรือท่าทาง รับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่าง สอดคล้องกับสถานการณ์
๔.มีความรับผิดชอบ	๑.ทำงานที่ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๑.ทำงานที่ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จด้วย ตนเอง	

พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
		อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี	อายุ ๕ - ๖ ปี
๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	๑. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๑. แต่งตัวด้วยตนเอง	๑. แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว
		๑. รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๑. รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๑. รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี
		๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๓. ใช้และทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง
	๒. มีวินัยใจตนเอง	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
		๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง	๒. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง
		๓. ใช้ของอย่างประหยัด	๓. ใช้ของอย่างประหยัด	๓. ใช้ของอย่างประหยัด
๗. รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง
		๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่	๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่	๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่
	๒. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักษาความเป็นไทย	๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง	๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามกาลเทศะ
		๒. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง	๒. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง
		๓. หยุดยีนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๓. หยุดยีนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	๓. หยุดยีนและร่วมร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี
		๔. เล่นอย่างเหมาะสม	๔. เล่นอย่างเหมาะสม	๔. เล่นอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
		อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี	อายุ ๕ - ๖ ปี
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๑. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	๑. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	๑. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน
		๒. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	๑. เล่นร่วมกับเพื่อน	๑. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม
	๒. ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยเมื่อมีผู้ชี้แนะ		๒. ยิ้ม ทักทายหรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง	๒. ยิ้ม ทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์
	๓. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง
		๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๒. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์
		๓. ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๓. ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๓. ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
		อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี	อายุ ๕ - ๖ ปี
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๑. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง
		๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ	๒. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๒. เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
	๒. อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๑. อ่านภาพ และพูดข้อความด้วยภาษาของตน	๑. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด	๑. อ่านภาพสัญลักษณ์ คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ
		๒. เขียนขีดเขียน อย่างมีทิศทาง	๒. เขียนคล้ายตัวอักษร	๒. เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
		อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี	อายุ ๕ - ๖ ปี
๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑. มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑. บอกลักษณะของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. บอกลักษณะ และ ส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๑. บอกลักษณะ และ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส
		๒. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว	๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	๒. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป
		๓. คัดแยกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน	๓. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็นเกณฑ์	๓. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์
		๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๔. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ
	๒. มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	๑. ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑. ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะตามบรรทัด	๑. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง
		๒. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น	๒. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น หรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล	๒. คาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น และมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล
	๓. มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	๑. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ	๑. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	๑. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น
		๒. แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก	๒. ระบุปัญหา และ แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก	๒. ระบุปัญหาสร้างทางเลือกและเลือกวิธีแก้ปัญหา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		
		อายุ ๓ - ๔ ปี	อายุ ๔ - ๕ ปี	อายุ ๕ - ๖ ปี
๑๑. มีจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์	๑. ทำงานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเอง	๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองโดยมีการ ดัดแปลง และแปลกใหม่ จากเดิมหรือมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น	๑. สร้างผลงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองโดยมีการ ดัดแปลง และแปลกใหม่ จากเดิมและมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น
	๒. แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวตาม จินตนาการอย่าง สร้างสรรค์	๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเอง	๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลาย หรือแปลกใหม่	๑. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองอย่าง หลากหลายหรือแปลกใหม่
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้ และมี ความสามารถในการ แสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย	๑. มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้	๑. สนใจฟังหรืออ่านหนังสือ ด้วยตนเอง	๑. สนใจซักถามเกี่ยวกับ สัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่ พบเห็น	๑. สนใจหยิบหนังสือมา อ่านและเขียนสื่อความคิด ด้วยตนเองเป็นประจำ อย่างต่อเนื่อง
		๒. กระตือรือร้น ในการเข้า ร่วมกิจกรรม	๒. กระตือรือร้น ในการเข้า ร่วมกิจกรรม	๒. กระตือรือร้น ในการ เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้น จนจบ
	๒. มีความสามารถ ในการแสวงหา ความรู้	๑. ค้นหาคำตอบของข้อ สงสัยต่างๆตามวิธีการที่มีผู้ ชี้แนะ	๑. ค้นหาคำตอบของข้อ สงสัยต่างๆตามวิธีการของ ตนเอง	๑. ค้นหาคำตอบของข้อ สงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่ หลากหลายด้วยตนเอง
		๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการ ค้นหาคำตอบ	๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการ ค้นหาคำตอบ	๒. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” “อย่างไร” ใน การค้นหาคำตอบ

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ใช้เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ทั้งนี้สาระการเรียนรู้ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการ และคุณลักษณะหรือค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ความรู้สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปีจะเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่ที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กที่เด็กมีโอกาสใกล้ชิดหรือมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันและเป็นสิ่งที่เด็กสนใจ จะไม่เน้นเนื้อหา การท่องจำในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทักษะหรือกระบวนการจำเป็นต้องบูรณาการทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับเด็ก เช่น ทักษะการเคลื่อนไหว ทักษะทางสังคม ทักษะการคิด ทักษะการใช้ภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ขณะเดียวกันควรปลูกฝังให้เด็กเกิดเจตคติที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รักการเรียนรู้ รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย เป็นต้น ผู้สอนหรือผู้จัดการศึกษา อาจนำสาระการเรียนรู้มาจัดในลักษณะหน่วย การสอนแบบบูรณาการหรือเลือกใช้วิธีการที่สอดคล้องกับปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย สาระการเรียนรู้กำหนดเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ประสบการณ์สำคัญ

ประสบการณ์สำคัญเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญสำหรับการสร้าง องค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่างๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกันด้วย ประสบการณ์สำคัญ มีดังนี้

๑.๑ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ได้แก่

๑.๑.๑ การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๑.๑.๒ การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แป้งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

๑.๑.๓ การรักษาสุขภาพ

- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

๑.๒ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ได้แก่

๑.๒.๑ ดนตรี

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

- การเล่นเครื่องดนตรีง่าย ๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง

๑.๒.๒ สุนทรียภาพ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

๑.๒.๓ การเล่น

- การเล่นอิสระ
- การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๔ คุณธรรม จริยธรรม

- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

๑.๓ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่

การเรียนรู้ทางสังคม

- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเองและผู้อื่น
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

๑.๔ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่

๑.๔.๑ การคิด

- การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ
- การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง
- การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน
- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่าง ๆ

๑.๔.๒ การใช้ภาษา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ

เขียนขีดเขียนเขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง

- การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กอ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ

๑.๔.๓ การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ
- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ
- การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ
- การคาดคะเนสิ่งต่างๆ
- การตั้งสมมติฐาน
- การทดลองสิ่งต่างๆ
- การสืบค้นข้อมูล
- การใช้หรืออธิบายสิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑.๔.๔ จำนวน

- การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่าง ๆ
- การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
- การเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ

๑.๔.๕ มิติสัมพันธ์ (พื้นที่ / ระยะ)

- การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุและการเทออก
- การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่าง ๆ กัน
- การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆที่สัมพันธ์กัน
- การอธิบายในเรื่องทิศทางการเคลื่อนที่ของคนและสิ่งต่างๆ
- การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพวาด ภาพถ่าย และรูปภาพ

๑.๔.๖ เวลา

- การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- การเปรียบเทียบเวลา เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ ฯลฯ
- การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่าง ๆ
- การสังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดู

๒. สารที่ควรเรียนรู้

๒.๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

๑.๑ ชื่อ รูปร่าง ลักษณะ

- ฉันมีชื่อตั้งแต่เกิด ฉันมีเสียง รูปร่างหน้าตาไม่เหมือนใคร ฉันภูมิใจที่เป็นฉัน

๑.๒ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และการดูแลรักษา

- ฉันมีอวัยวะต่างๆ เช่น ตา หู จมูก ปาก ขา มือ ผม ฯลฯ และรู้จักระวังรักษาอวัยวะต่าง ๆ

๑.๓ สุขนิสัยที่ดี

- ฉันรู้จักวิธีรักษาร่างกายให้สะอาด มีสุขภาพดี ออกกำลังกาย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และพักผ่อนให้เพียงพอ

๑.๔ การเล่นออกกำลังกายกลางแจ้ง

- ฉันสามารถเล่นคนเดียว เล่นกับผู้อื่น และเรียนรู้กฎกติกา ข้อตกลงของการเล่นต่าง ๆ

๑.๕ การดูแลระมัดระวังอุบัติเหตุ

- ฉันเรียนรู้ที่จะระมัดระวัง รักษาความปลอดภัยของตนเอง ทุกโอกาส

๑.๖ การช่วยเหลือตนเอง

- ฉันสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น แต่งตัว รับประทานอาหาร แปรงฟัน ฯลฯ

๑.๗ คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทไทย

- ฉันอาจรู้สึกดีใจ เสียใจ โกรธ เหนื่อย หรืออื่น ๆ แต่ฉันเรียนรู้ที่จะแสดงความรู้สึกในทางที่ดี

- ฉันสามารถเรียนรู้กฎระเบียบต่าง ๆ และปฏิบัติตามได้

- ฉันเรียนรู้การมีมารยาทที่ดี มีวินัย รู้จักแบ่งปัน และภูมิใจที่ฉันเป็นคนดี

๒.๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

๒.๑ ครอบครัว

๒.๑.๑ ครอบครัวของฉัน

- ฉันอยู่กับครอบครัว ที่ช่วยดูแลซึ่งกันและกัน

- ทุกคนในครอบครัวของฉันเป็นบุคคลสำคัญ

๒.๑.๒ วันสำคัญของครอบครัว

- ครอบครัวของฉันมีวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันเกิด วันทำบุญบ้าน

๒.๑.๓ กิจกรรมและงานต่าง ๆ ในครอบครัว

- ครอบครัวฉันช่วยกันทำงาน เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๒.๑.๔ ระเบียบวินัยและการช่วยเหลืองาน

- ทุกคนในครอบครัวต้องปฏิบัติตามข้อตกลงของครอบครัว

๒.๑.๕ มารยาทที่ดี

- เราต้องเคารพเชื่อฟังพ่อแม่ และผู้ใหญ่ในครอบครัว ปฏิบัติตนตามกาลเทศะ

๒.๒ สถานศึกษาของเรา

๒.๒.๑ ชื่อและบุคคลต่าง ๆ

- ชื่อสถานศึกษา ครูและเพื่อนก็มีชื่อ

- สถานศึกษาเป็นสถานที่เด็ก ๆ มาทำกิจกรรมร่วมกัน เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

- สถานศึกษาของฉันอยู่รวมกันหลายคน เช่น ครู นักเรียน ภารโรง

- ครูรัก และเอาใจใส่ดูแลเด็ก ๆ ทุกคน

๒.๒.๒ สถานที่ต่าง ๆ ในสถานศึกษา

- ฉันรู้จักสถานที่ต่าง ๆ ในสถานศึกษา เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น
- ๒.๒.๓ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - ทุกคนในสถานศึกษาของฉันมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ช่วยกัน
 - ฉันทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันกับเพื่อน ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ รับฟังความคิดเห็น และรับรู้ความรู้สึกซึ่งกันและกัน

๒.๓ ท้องถิ่นของฉัน

๒.๓.๑ สถานที่ บุคคลในท้องถิ่น

- ท้องถิ่นของฉันมีสถานที่ บุคคล แหล่งวิทยากร แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

๒.๓.๒ อาชีพต่าง ๆ

- คนในท้องถิ่นที่ฉันอาศัย มีอาชีพหลากหลาย เช่น ครู ตำรวจ ขวานา ชาวสวน พ่อค้า แม่ค้า ฯลฯ แต่ละอาชีพก็มีหน้าที่แตกต่างกันไป

๒.๓.๓ วันสำคัญของท้องถิ่น

- ท้องถิ่นของฉันมีวันสำคัญของตนเอง และมีการปฏิบัติกิจกรรมที่แตกต่างกัน

๒.๓.๔ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- ฉันเป็นคนไทย มีวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๓.๕ ศาสนาและความเชื่อ

- ฉันและเพื่อนนับถือศาสนา หรือมีความเชื่อที่เหมือนกันหรือแตกต่างกันได้ ศาสนาทุกศาสนาสอนให้ทุกคนเป็นคนดี ฉันภูมิใจที่ฉันเป็นคนไทย

๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว

๓.๑ สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต

- สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวฉัน มีทั้งสิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต
- สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ พืช ต้องการน้ำและอาหาร
- สิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ น้ำ ดิน หิน ทราย ฯลฯ มีประโยชน์และโทษต่างกัน

๓.๒ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ

- ลักษณะอากาศรอบ ๆ ตัว แต่ละวันอาจเหมือนหรือแตกต่างกัน
- เมฆ ท้องฟ้า สายลม เป็นธรรมชาติที่ไม่อาจทำนายได้
- กลางวัน เป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ขึ้น และลง คนจะทำงาน เรียน หรือเล่น
- กลางคืน เป็นช่วงเวลาที่ดวงอาทิตย์ตก จนขึ้น คนส่วนใหญ่จะพักผ่อน
- ประเทศไทยมี ๓ ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และ ฤดูหนาว

๓.๓ สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ

- สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติรอบตัวฉัน เช่น ต้นไม้ สัตว์ น้ำ ดิน หิน ทราย อากาศ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิต และจำเป็นต้องได้รับการอนุรักษ์

๓.๔ สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น

- สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นรอบ ๆ ตัวฉัน เช่น บ้าน ถนน สวน สถานที่ต่าง ๆ
- ทุกคนช่วยกันอนุรักษ์สาธารณะสมบัติได้

๒.๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

๔.๑ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

๔.๑.๑ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉันมีชื่อและลักษณะต่าง ๆ กัน สามารถแบ่งเป็นประเภท ชนิด สี ขนาด รูปร่าง พื้นผิว วัสดุ รูปเรขาคณิต ฯลฯ
- การนับสิ่งต่าง ๆ ทำให้รู้จำนวนสิ่งของต่าง ๆ
- ฉันเปรียบเทียบสิ่งของต่าง ๆ ขนาด จำนวน น้ำหนัก
- ฉันสามารถจัดเรียงลำดับสิ่งของตามขนาด ตำแหน่ง ลักษณะที่ตั้งได้
- ฉันสามารถเพิ่มหรือลดสิ่งของออกจากจำนวนสิ่งของที่เราได้อยู่ได้
- คนเราใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน เช่น เงิน โทรศัพท์ บ้านเลขที่ ฯลฯ
- ฉันสามารถรวบรวมข้อมูลง่าย ๆ นำมาถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจได้ โดยนำเสนอด้วย แผนภูมิ รูปภาพ แผนผัง แผนที่ ฯลฯ
- สิ่งที่ช่วยฉันในการชั่ง ตวง วัด มีหลายอย่าง เช่น เครื่องชั่ง ไม้บรรทัด สายวัด ถ้วยตวง ช้อนตวง เข็มนาฬิกา สิ่งของบางอย่างฉันอาจคาดคะเนหรือกะประมาณ
- เราใช้ “เวลา” พูดถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เมื่อวานนี้ วันนี้ พรุ่งนี้ ตอนเช้า ตอนบ่าย ตอนเย็น

๔.๑.๒ สีต่าง ๆ

- สิ่งต่าง ๆ รอบตัวฉันส่วนใหญ่มีสี ยกเว้นกระจกใส น้ำบริสุทธิ์ อากาศ
- ฉันเห็นสีต่าง ๆ ด้วยตา แสงสว่างช่วยให้ฉันมองเห็นสี
- สีที่ฉันเห็นมีชื่อเรียกต่างกัน เช่น แดง เขียว เหลือง ฯลฯ สีแต่ละสีทำให้เกิดความรู้สึกต่างกัน สีบางสีใช้เป็นสัญญาณหรือสัญลักษณ์สื่อสารได้

๔.๑.๓ เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ

- เครื่องมือเครื่องใช้มีหลายชนิด หลายประเภท เช่น เครื่องใช้ในการทำสวน เครื่องใช้ในการก่อสร้าง เครื่องใช้ภายในบ้าน ฯลฯ
- คนเราใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงาน แต่ขณะเดียวกันต้องระมัดระวังเวลาใช้ เพราะอาจเกิดอันตรายและเกิดความเสียหายได้ ถ้าใช้ผิดวิธี หรือผิดประเภท
- เครื่องมือเครื่องใช้ เมื่อใช้แล้วควรทำความสะอาด และเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๔.๑.๔ การคมนาคม

- ฉันเดินทางจากที่หนึ่งไปยังที่หนึ่งได้ด้วยการเดินหรือใช้ยานพาหนะ
- พาหนะบางอย่างที่ฉันเห็นเคลื่อนที่ได้โดยการใช้เครื่องยนต์ ลม ไฟฟ้า หรือคนทำให้เคลื่อนที่
- คนเราเดินทางหรือขนส่งได้ทั้งทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
- พาหนะที่ใช้เดินทาง เช่น รถยนต์ รถเมล์ รถไฟ เรือ เครื่องบิน ฯลฯ

- ฉันต้องเดินบนทางเท้า ข้ามถนนตรงทางม้าลาย สะพานลอย หรือตรงที่มีสัญญาณไฟ เพื่อความปลอดภัย และต้องระมัดระวังเวลาข้าม

๔.๑.๕ การติดต่อสื่อสาร

- ฉันติดต่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ได้หลายวิธี เช่น โดยการไปมาหาสู่ โทรศัพท์ จดหมาย โทรเลข ฯลฯ
- ฉันทราบข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ รอบตัวด้วยการสนทนา ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ และการอ่านหนังสือ หนังสือพิมพ์
- ฉันใช้หนังสือเป็นสื่อถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความรู้สึกไปยังผู้อ่าน
- ฉันใช้ภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อความหมายในชีวิตประจำวัน

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ /
สภาพที่พึงประสงค์
ระดับ อายุ ๓ - ๕ ขวบ

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์

ระดับ อายุ ๓ ขวบ

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ด้านร่างกาย	มฐ. ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	ตบช. ๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒. เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์
		ตบช. ๒ รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย	๑. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง ๒. ล้างมือได้ ๓. บอกความต้องการเมื่อขับถ่าย ๔. พักผ่อนเป็นเวลา ๕. ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
	มฐ. ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว	ตบช ๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี	๑. วิ่งและหยุดได้ ๒. กระโดดขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๓. เดินขึ้นบันได สลับได้ ๔. เดินไปข้างหน้าตามแนวได้
และประสานสัมพันธ์กัน	ตบช. ๒ ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว	๑. โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้ ๒. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองและลำตัวช่วย ๓. ลากเส้นมีลักษณะเป็นวงกลมได้ ๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดได้ ๕. ร้อยลูกปัดขนาดใหญ่ได้	

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตั้งบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ด้านอารมณ์ จิตใจ	มฐ. ๓ มีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข	ตบช. ๑ แสดงออกทางอารมณ์ อย่างเหมาะสมกับวัย และ สถานการณ์	๑. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี ๒. เริ่มแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่าง เหมาะสมกับบางสถานการณ์
		ตบช. ๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเอง และผู้อื่น	๑. มีความมั่นใจในตนเอง ๒. พึงพอใจในตนเอง ชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเอง
	มฐ. ๔ มี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	ตบช. ๑ มีวินัยในตนเอง และมี ความรับผิดชอบ	๑. เริ่มรู้จักเก็บของเล่น ๒. เริ่มรับบทบาทหน้าที่ของตนเอง
		ตบช. ๒ ซื่อสัตย์สุจริต และ ยอมรับความผิดพลาดของ ตนเองและผู้อื่น	๑. เริ่มรู้ว่าของสิ่งใดเป็นของตน และสิ่งใด เป็นของผู้อื่น ๒. ไม่ทำร้ายผู้อื่น เมื่อไม่พอใจ
		ตบช. ๓ มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน	๑. เริ่มแสดงความรักเพื่อนและสัตว์เลี้ยง ๒. เริ่มรู้จักแบ่งปัน
		ตบช. ๔ รู้จักประหยัด	๑. เริ่มรู้จักการฝาก ๒. ไม่ทำลายสิ่งของเครื่องใช้
	มฐ. ๕ ชื่นชม และ แสดงออกทางศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	ตบช. ๑ สนใจและมีความสุขกับ ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๑. สนใจและมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ ๒. สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว
		ตบช. ๒ แสดงออกทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหวตามจินตนาการ	๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ๒. เลียนแบบท่าทางการเคลื่อนไหวต่างๆ ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
		ตบช. ๓ รักการออกกำลังกาย	๑. สนใจในการชม / เล่น / ออกกำลังกาย ๒. มีความสุขในการชม / เล่น / ออกกำลังกาย

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ด้านสังคม	มฐ. ๖ ช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	ตบช. ๑ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง	๑. แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ๒. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง
	มฐ. ๗ รัก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ ความเป็นไทย	ตบช. ๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ๒. ทิ้งขยะได้ถูกที่
		ตบช. ๒ มีสัมมาคารวะ และมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	๑. เริ่มรู้จักแสดงความเคารพได้ ๒. เริ่มรู้จักกล่าวขอบคุณ
	มฐ. ๘ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และ ปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดี ของสังคมใน ระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระ มหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	ตบช. ๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. เริ่มรู้จักการรอคอย ๒. เล่นร่วมกับเด็กอื่นได้
ตบช. ๒ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		๑. เริ่มปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ๒. เริ่มปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน	
ด้านสติปัญญา	มฐ. ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	ตบช. ๑ สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ ได้ ๒. ฟัง แล้วปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ได้
		ตบช. ๒ อ่าน / เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๑. สนใจเรื่องที่ผู้อื่นอ่านให้ฟัง ๒. ชีด เขียนเส้นอย่างอิสระได้

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ด้านสติปัญญา	มฐ. ๑๐ มี ความสามารถใน การคิด และ แก้ปัญหาได้ เหมาะสมตามวัย	ตบช. ๑ มีความคิดรวบยอดใน การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	๑. จำแนกสิ่งของได้ตามสี ๒. จำแนกสิ่งของได้ตาม รูปทรง
		ตบช. ๒ แก้ปัญหาในการเล่น หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ	๑. ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา ๒. รู้จักตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ
	มฐ. ๑๑ มี จินตนาการ และ ความคิด สร้างสรรค์	ตบช. ๑ ทำงานศิลปะ ตาม ความคิดของตนเอง	๑. สร้างผลงานตามความคิดของ ตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. บอกชื่อผลงานตนเองได้
		ตบช. ๒ แสดงท่าทางตาม ความคิดของตนเอง	๑. แสดงท่าทางตามความคิด จินตนาการอย่างอิสระ ๒. บอกท่าทางที่แสดงได้
		ตบช. ๓ เล่าเรื่องราวหรือนิทาน ตามความคิดของตนเอง	๑. เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามจินตนาการ ได้ ๒. บอกชื่อเรื่องที่เล่าได้
	มฐ. ๑๒ มีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะใน การแสวงหา ความรู้	ตบช. ๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้น อย่างมีความสุข ๒. มีความสนใจในการอ่าน / เขียน
			ตบช. ๒ แสวงหาคำตอบด้วย วิธีการที่หลากหลาย

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์
ระดับ อายุ ๔ ขวบ

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ด้านร่างกาย	มฐ. ๑ ร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	ตบช. ๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒. เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์
		ตบช. ๒ รู้จักรักษาสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัย	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้บาง ชนิด ๒. ล้างมือ หลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม ๓. ขับถ่ายเป็นเวลา ๔. พักผ่อนเป็นเวลา ๕. ระมัดระวังความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น
	มฐ. ๒ กล้ามเนื้อ ใหญ่และกล้ามเนื้อ เล็กแข็งแรง ใช้ได้ อย่างคล่องแคล่ว และประสาน สัมพันธ์กัน	ตบช ๑ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ ดี	๑. วิ่งและหยุดได้โดยเสียการทรงตัว เล็กน้อย ๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ ๓. เดินขึ้น-ลงบันไดสลับเท้าได้ ๔. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามแนวได้
	ตบช. ๒ ใช้มือได้อย่าง คล่องแคล่ว	๑. โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้ ๒. รับลูกบอลได้โดยไม่ใช้ลำตัวช่วย ๓. เขียนรูปสี่เหลี่ยมมีมุมชัดเจน ๔. ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ ๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้	

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ดั่งบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ด้านอารมณ์ จิตใจ	มฐ. ๓ มี สุขภาพจิตดี และ มี ความสุข	ตบช. ๑ แสดงออกทางอารมณ์ อย่างเหมาะสมกับวัย และ สถานการณ์	๑. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี ๒. แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบาง สถานการณ์
		ตบช. ๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเอง และผู้อื่น	๑. มีความมั่นใจในตนเอง ๒. พึงพอใจในตนเอง ชื่นชมความสามารถ และผลงานของตนเองและ ผู้อื่นได้บ้าง
	มฐ. ๔ มี คุณธรรม จริยธรรม และมี จิตใจที่ดีงาม	ตบช. ๑ มีวินัยในตนเอง และมี ความรับผิดชอบ	๑. เก็บของเล่นของใช้ได้ ๒. รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย
		ตบช. ๒ ซื่อสัตย์สุจริต และ ยอมรับความผิดพลาดของ ตนเองและผู้อื่น	๑. ไม่แย่ง หรือหยิบของผู้อื่นมาเป็นของ ตนเอง ๒. รู้จักขอโทษ และให้อภัย
		ตบช. ๓ มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน	๑. แสดงความรักเพื่อนและสัตว์เลี้ยง ๒. แบ่งปัน และเริ่มช่วยเหลือผู้อื่น
		ตบช. ๔ รู้จักประหยัด	๑. ฝากสิ่งของและอื่น ๆ ได้ ๒. รักษาสิ่งของที่ใช้ร่วมกัน
	มฐ. ๕ ชื่นชม และแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการ ออกกำลังกาย	ตบช. ๑ สนใจและมีความสุขกับ ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๑. สนใจและมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ ๒. สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว
		ตบช. ๒ แสดงออกทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหวตามจินตนาการ	๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ๒. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
		ตบช. ๓ รักการออกกำลังกาย	๑. สนใจในการชม / เล่น / ออกกำลังกาย ๒. มีความสุขในการชม / เล่น / ออกกำลังกาย

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ด้านสังคม	มฐ. ๖ ช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	ตบช. ๑ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง	๑. แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ๒. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง โดยไม่หกเลอะเทอะ
		ตบช. ๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ๒. ทิ้งขยะถูกที่ ๓. ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ
	มฐ. ๗ รัก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ ความเป็นไทย	ตบช. ๒ มีสัมมาคารวะ และมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	๑. แสดงความเคารพได้ ๒. รู้จักกล่าวขอบคุณ และขอโทษ
		ตบช. ๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. รู้จักรอคอย ๒. เล่นร่วมกับเด็กอื่นได้
	มฐ. ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ตบช. ๒ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ๒. เริ่มรู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตาม
		ด้านสติปัญญา	มฐ. ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
ตบช. ๒ อ่าน / เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๑. เปิดและทำทำอ่านหนังสือ ๒. ชีตเขียนเป็นเส้นคล้ายตัวหนังสือ		

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ด้านสติปัญญา	มฐ. ๑๐ มี ความสามารถใน การคิด และ แก้ปัญหาได้ เหมาะสมตามวัย	ตบช. ๑ มีความคิดรวบยอดใน การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	๑. จำแนกสิ่งของได้ตามรูปทรง ๒. จำแนกสิ่งของได้ตามขนาด
		ตบช. ๒ แก้ปัญหาในการเล่น หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ	๑. พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจาก ได้รับคำชี้แนะ ๒. รู้จักตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่ม เรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น
	มฐ. ๑๑ มี จินตนาการ และ ความคิด สร้างสรรค์	ตบช. ๑ ทำงานศิลปะ ตาม ความคิดของตนเอง	๑. สร้างผลงานตามความคิดของ ตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. บอกชื่อผลงานตนเองได้
		ตบช. ๒ แสดงท่าทางตาม ความคิดของตนเอง	๑. แสดงท่าทางตามความคิด จินตนาการอย่างอิสระ ๒. บอกท่าทางที่แสดงได้
	ตบช. ๓ เล่าเรื่องราวหรือนิทาน ตามความคิดของตนเอง	๑. เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามจินตนาการ ได้ ๒. บอกชื่อเรื่องที่เล่าได้	
มฐ. ๑๒ มีเจตคติ ที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะใน การแสวงหา ความรู้		ตบช. ๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้น อย่างมีความสุข ๒. มีความสนใจในการอ่าน / เขียน
		ตบช. ๒ แสวงหาคำตอบด้วย วิธีการที่หลากหลาย	๑. ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ ๒. แสวงหาคำตอบ / ข้อเสนอด้วยวิธีการ ต่าง ๆ ๓. เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้

ตารางวิเคราะห์มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์

ระดับ อายุ ๕ ขวบ

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ด้านร่างกาย	มฐ. ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	ตบช. ๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒. เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์
		ตบช. ๒ รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิด ๒. ล้างมือ หลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และก่อนรับประทานอาหาร ๓. ขับถ่ายเป็นเวลา ๔. พักผ่อนเป็นเวลา ๕. ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
	มฐ. ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	ตบช ๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี	๑. วิ่งอย่างรวดเร็วและหยุดได้โดยไม่เสียเสียการทรงตัว ๒. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง ๓. เดินขึ้นลงบันไดสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว ๔. เดินต่อเท้าถอยหลังตามแนวได้
	ตบช. ๒ ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว	๑. โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้อย่างมีเป้าหมาย ๒. รับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นได้ ๓. เขียนรูปสามเหลี่ยมมีมุมชัดเจน ๔. ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้โดยไม่มีรอยหยัก ๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้	

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตั้งบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ด้านอารมณ์ จิตใจ	มฐ. ๓ มี สุขภาพจิตดี และ มีความสุข	ตบช. ๑ แสดงออกทางอารมณ์ อย่างเหมาะสมกับวัย และ สถานการณ์	๑. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี ๒. แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์
		ตบช. ๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเอง และผู้อื่น	๑. มีความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออก ๒. พึงพอใจในตนเอง ชื่นชม ความสามารถและผลงานของตนเองและ ผู้อื่น
มฐ. ๔ มี คุณธรรม จริยธรรมและมี จิตใจที่ดีงาม		ตบช. ๑ มีวินัยในตนเอง และมี ความรับผิดชอบ	๑. จัดเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เรียบร้อย ๒. มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จด้วยตัวเอง
		ตบช. ๒ ซื่อสัตย์สุจริต และ ยอมรับความผิดพลาดของ ตนเองและผู้อื่น	๑. ไม่หยิบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ๒. รู้จักขอโทษ และให้อภัย
		ตบช. ๓ มีความเมตตากรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน	๑. แสดงความรักเพื่อนเด็กที่เล็กกว่าและ สัตว์ต่าง ๆ ๒. แบ่งปัน และเริ่มช่วยเหลือผู้อื่น
		ตบช. ๔ รู้จักประหยัด	๑. รู้จักใช้สิ่งของ / เครื่องใช้อย่าง ประหยัด ๒. รู้จักใช้น้ำ / ไฟอย่างประหยัด
มฐ. ๕ ชื่นชม และแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออก กำลังกาย		ตบช. ๑ สนใจและมีความสุขกับ ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๑. สนใจและมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ ๒. สนใจ ชื่นชมและมีความสุขกับ เสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว
		ตบช. ๓ รักการออกกำลังกาย	๑. สนใจในการชม / เล่น / ออกกำลังกาย ๒. มีความสุขในการชม / เล่น / ออกกำลังกาย

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ด้านสังคม	มฐ. ๖ ช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	ตบช. ๑ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง	๑. เลือกเครื่องแต่งกายของตนเองและแต่งตัวได้ด้วยตนเอง ๒. รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี
		มฐ. ๗ รัก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ ความเป็นไทย	ตบช. ๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	ตบช. ๒ มีสัมมาคารวะ และมารยาทตามวัฒนธรรมไทย		๑. แสดงความเคารพได้ ๒. รู้จักกล่าวขอบคุณ และขอโทษ ๓. ปฏิบัติตนได้ตามกาลเทศะ
	มฐ. ๘ อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และ ปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดี ของสังคมใน ระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระ มหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	ตบช. ๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. รอคอยตามลำดับก่อน – หลังได้ ๒. เล่นหรือทำงานรวมกันเป็นกลุ่มได้
		ตบช. ๒ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ๒. เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์
ด้านสติปัญญา	มฐ. ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	ตบช. ๑ สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องเป็นเรื่องราวได้ ๒. ฟัง แล้วนำมาถ่ายทอดได้
		ตบช. ๒ อ่าน / เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	๑. เปิดและทำทำอ่านหนังสือพร้อมทั้งเล่าเรื่องไปด้วย ๒. เขียนชื่อของตนเอง / คำ / ข้อความที่ลอกแบบหรือจำมา
	มฐ. ๑๐ มีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย	ตบช. ๑ มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	๑. จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปร่าง ๒. จำแนกสิ่งของได้ตามขนาด น้ำหนัก
		ตบช. ๒ แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ	๑. พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง ๒. ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และ ยอมรับผลที่เกิดขึ้น
	มฐ. ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ตบช. ๑ ทำงานศิลปะ ตามความคิดของตนเอง	๑. สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและแปลกใหม่ ๒. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานตนเองได้
		ตบช. ๒ แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง	๑. แสดงท่าทางเล่นบทบาทสมมุติตามจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ ๒. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับท่าทาง และบทบาทที่แสดงได้
ตบช. ๓ เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง		๑. เล่านิทาน เล่าสิ่งที่ตนคิดหรือเล่าเรื่องราวตามจินตนาการได้ ๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เล่าได้	
มฐ. ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	ตบช. ๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่ต้นจนจบและอย่างมีความสุข ๒. รักหนังสือและมีความสนใจในการอ่าน / เขียน	
		ตบช. ๒ แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑. ถามคำถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจ”ทำไม” “อย่างไร” ๒. แสวงหาคำตอบ / ข้อสงสัยด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลาย ๓. เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้ดี

กำหนดเวลาเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดการศึกษาให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยกำหนดเวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย จะขึ้นอยู่กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง ส่วนใหญ่จะจัด ๒ ภาคเรียน ๑ ปี การศึกษาหรือ ๒๐๐ วัน/ปีการศึกษา (หรือจัดการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๖๐ วัน ๕๒ สัปดาห์ ไม่มีปิดภาคเรียน) ในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมง โดยประมาณ

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

กิจกรรม	๔๐ สัปดาห์ / ปี มีปิดภาคเรียน	๕๒ สัปดาห์ / ปี ไม่มีปิดภาคเรียน
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๖ ชั่วโมง / ปี	๘๖ ชั่วโมง / ปี
๒ .กิจกรรมเสริมประสบการณ์ / กิจกรรมในวงกลม	๑๐๐ ชั่วโมง / ปี	๑๓๐ ชั่วโมง / ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๖๖ ชั่วโมง / ปี	๘๖ ชั่วโมง / ปี
๔. กิจกรรมเสรี / เล่นตามศูนย์	๑๐๐ ชั่วโมง / ปี	๑๓๐ ชั่วโมง / ปี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	๖๖ ชั่วโมง / ปี	๘๖ ชั่วโมง / ปี
๖. เกมการศึกษา	๕๐ ชั่วโมง / ปี	๖๕ ชั่วโมง / ปี

หมายเหตุ

๔๐ สัปดาห์ / ปี มีปิดภาคเรียน

๕๒ สัปดาห์ / ปี ไม่มีปิดภาคเรียน

ตารางกำหนดเวลาเรียน

ภาคเรียนที่	เวลาเรียน (วัน)	หมายเหตุ
๑	๑๐๐	
๒	๑๐๐	
รวม	๒๐๐	

กิจกรรม	เวลาเรียน(นาที/วัน)
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๒๐
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์	๓๐
๓. กิจกรรมเสรี	๓๐
๔. กิจกรรมกลางแจ้ง	๔๕
๕. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๑๕
๖. เกมการศึกษา	๒๐
๗. ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน	
- ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ	๑๐
- ล้างมือ ล้างเท้า	๑๐
- รับประทานอาหาร	๕๐
- นอนพักผ่อน	๑๒๐
- เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน	๑๐
รวม	๖ ชั่วโมง / วัน

ตารางกิจกรรมประจำวัน

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ - ๐๘.๔๕	รับเด็ก
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐	กิจกรรมหน้าเสาธง
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐	ตรวจสุขภาพ ไปห้องน้ำ
๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๓๐ - ๑๐.๑๐	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๑๐ - ๑๐.๓๐	กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๔๕ - ๑๑.๓๐	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๓๐ - ๑๑.๔๐	ล้างมือ ล้างเท้า
๑๑.๔๐ - ๑๒.๒๐	รับประทานอาหารกลางวัน / แปรงฟัน
๑๒.๒๐ - ๑๔.๒๐	นอนพักผ่อน
๑๔.๒๐ - ๑๔.๓๐	เก็บที่นอน ล้างหน้า แปรงฟัน
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐	เกมการศึกษา
๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐	ตี่มนม / เตรียมตัวกลับบ้าน

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี
ระดับ อายุ ๓ - ๕ ปี

ตารางวิเคราะห์สถานการณ์เรียนรู้รายปี

ระดับ อนุบาล ๓ ขวบ

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ เด็กอายุ ๓ ขวบ	สถานการณ์เรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านร่างกาย	มฐ. ๑ ร่างกาย เจริญเติบโต ตามวัย และมี สุขนิสัยที่ดี	ตบช. ๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ ตบช. ๒ รู้จักรักษา สุขภาพ อนามัย และความปลอดภัย	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒. เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ ๑. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง ๒. ล้างมือได้ ๓. บอกความต้องการเมื่อขับถ่าย ๔. พักผ่อนเป็นเวลา ๕. ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย	๑. นำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒. เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ ๑. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง ๒. ล้างมือได้ ๓. ขับถ่ายเป็นเวลา ๔. พักผ่อนเป็นเวลา ๕. ระวังความเสี่ยงความปลอดภัยของตนเอง	๑. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย ๒. การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
		ตบช. ๒ ใช้มือได้อย่าง คล่องแคล่ว	๑. โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้ ๒. รับลูกบอลได้โดยใช้มือทั้งสองข้างและ ลำตัวช่วย ๓. เขียนรูปลิ่มเหลี่ยมมีมุม ชัดเจน ๔. ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ ๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้	๑. โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้ ๒. รับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นด้วยแขน ทั้งสองข้าง ๓. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้ ๔. ใช้กรรไกรตัดกระดาษให้ขาดได้ ๕. ร้อยลูกปัดขนาดใหญ่นิ้วได้	๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒. การเคลื่อนไหวพร้อมกันวัสดุ อุปกรณ์ ๓. การเล่นเกมเลนสัมพันธ์ ๔. การเขียนภาพและเล่นกับสี ๕. การปั้นและประดิษฐ์สิ่ง ต่าง ๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แป้งไม่ เศษวัสดุ

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ เด็กอายุ ๓ ขวบ	สาระการเรียนรู้รายปี		
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
ด้านอารมณ์ จิตใจ	มฐ. ๓ มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข	ตบช. ๑ แสดงออกทางอารมณ์ อย่างเหมาะสมกับวัย และ สถานการณ์	๑. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี ๒. เริ่มแสดงออกทางอารมณ์ได้ เหมาะสมกับบางสถานการณ์	๑. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี ๒. แสดงอารมณ์ตามความรู้สึก	๑. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี ๒. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับ เรื่องราวตลก ขำขัน และเรื่องราว/ เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ	
						๑. มีความมั่นใจในตนเอง ๒. พึงพอใจในตนเอง ซึ่งชม ความสามารถและผลงานของตนเองและ ผู้อื่นได้บ้าง
	มฐ. ๔ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจ ที่ดีงาม	ตบช. ๑ มีวินัยในตนเอง และมี ความรับผิดชอบ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต และยอมรับ ความผิดพลาดของตนเองและ ผู้อื่น	๑. เริ่มรู้จักเก็บของเล่น ๒. เริ่มรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	๑. เริ่มรู้จักเก็บของเล่น ๒. เริ่มรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	๑. การเล่นในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน ๒. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม ๓. การเล่นอิสระ	๑. การเล่นในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน ๒. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม ๓. การเล่นอิสระ
		ตบช. ๓ มีความเมตตากรุณาและ ช่วยเหลือแบ่งปัน ตบช. ๔ รู้จักประหยัด	๑. เริ่มแสดงความรักเพื่อนและสัตว์เลี้ยง ๒. เริ่มรู้จักแบ่งปัน ๓. เริ่มรู้จักการฝาก ๒. ไม่ทำลายสิ่งของเครื่องใช้	๑. เริ่มแสดงความรักเพื่อนและสัตว์เลี้ยง ๒. แบ่งปัน และเริ่มช่วยเหลือผู้อื่น ๓. ไม่ทำลายสิ่งของเครื่องใช้	๑. การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับ ถือ ๑. การเล่นในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน ๒. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม	

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านอารมณ์ จิตใจ	มฐ. ๕ ซินชม และ แสดงออกทางศิลปะ ดนตรีการเล่นไหว และ รักการออกกำลังกาย	ตบช. ๑ สนใจและมีความสุขกับ ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว ตบช. ๒ แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ ตบช. ๓ รักการ ออกกำลังกาย	<p>เด็กอายุ ๓ ขวบ</p> <p>๑. สนใจและมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ</p> <p>๒. สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ</p> <p>๒. เรียนแบบท่าทางการเคลื่อนไหวต่างๆ ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี</p> <p>๑. สนใจในกิจกรรม / เล่น / ออกกำลังกาย</p> <p>๒. มีความสุขในการเล่น / เล่น / ออกกำลังกาย</p>	<p>ศิลปะ ดนตรี และสื่อลามือ</p> <p>๑. การร้องเพลง / แสดงท่าทาง การเคลื่อนไหว</p> <p>๑. การสร้างผลงานทางศิลปะ</p> <p>๒. เพลง และท่าทางประกอบ</p> <p>๑. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>๒. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>๓. การร้องเพลง</p> <p>๑. การออกกำลังกายประกอบดนตรี / เพลง</p>	<p>ประสบการณ์สำคัญ</p> <p>๑. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</p> <p>๒. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี</p> <p>๓. การร้องเพลง</p> <p>๑. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>๒. การร้องเพลง</p>
ด้านสังคม	มฐ. ๖ ช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	ตบช. ๑ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ได้ด้วยตนเอง	<p>๑. แต่งตัวได้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง</p>	<p>๑. การแต่งกาย</p> <p>๒. การรับประทานอาหาร</p>	<p>๑. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง</p>
	มฐ. ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความ เป็นไทย	ตบช. ๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	<p>๑. สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> <p>๒. ทึ่งขยะได้ถูกที่</p> <p>๓. ไม่ทำลายสิ่งของเครื่องใช้</p> <p>๑. เริ่มรู้จักแสดงความเคารพได้</p> <p>๒. เริ่มรู้จักกล่าวขอบคุณ</p>	<p>๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว</p> <p>๒. การช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. การมีโอกาสได้รู้ความรู้สึกความ สนใจและความต้องการของตนเองและ ผู้อื่น</p> <p>๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๑. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อยู่และความเป็นไทย</p>

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ เด็กอายุ ๓ ขวบ	สาระการเรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านสังคม	มฐ. ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ตบช. ๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<p>๑. เริ่มรู้จักการรอคอย</p> <p>๒. เล่นร่วมกับเด็กอื่นได้</p>	<p>๑. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p>	<p>๑. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>
		ตบช. ๒ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<p>๑. เริ่มปฏิบัติตามข้อตกลงได้ง่าย ๆ</p> <p>๒. เริ่มปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน</p>	<p>๑. กิจกรรมกลุ่มย่อย และ กลุ่มใหญ่</p>	<p>๑. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
ด้านสติปัญญา	มฐ. ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	ตบช. ๑ สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	<p>๑. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆได้</p> <p>๒. ฟัง แล้วปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ได้</p>	<p>๑. การเล่าเรื่อง</p> <p>๒. การทำตามคำสั่งอย่างง่าย ๆ</p>	<p>๑. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>๒. การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ</p> <p>๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p>
		ตบช. ๒ อ่าน / เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	<p>๑. เปิดและทำทาก่านหนังสือ</p> <p>๒. ชิด เขียนอย่างอิสระได้</p>	<p>๑. การอ่านหนังสือที่ดูวิธี</p> <p>๒. การลากเส้นอิสระ</p> <p>๓. การวาดภาพ</p>	<p>๑. การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก</p> <p>เขียนภาพ เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง</p>

พัฒนาการ ด้าน สติปัญญา	มาตรฐาน มฐ. ๑๐ มีความสามารถ ในการคิด และแก้ปัญหา ที่เหมาะสมตามวัย	ตัวบ่งชี้ ตบข. ๑ มีความคิดรวบยอดในการ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	สภาพที่พึงประสงค์ เด็กอายุ ๓ ขวบ ๑. จำแนกสิ่งของได้ตามสี ๒. จำแนกสิ่งของได้ตามรูปทรง	สาระการเรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสงค์การเรียนรู้
				๑. วัตถุประสงค์สิ่งต่าง ๆ ด้วยอารมณ์ สัมผัส จมรส และดมกลิ่น ๒. การสำรวจและการอธิบาย เกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ ๓. การเปรียบเทียบ เช่น-สั้น-สูง-ระยะ- เรียบ ฯลฯ ๔. การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ๕. การคาดคะเนสิ่งต่าง ๆ ๖. การนับสิ่งต่าง ๆ ๗. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่าง ๆ กัน ๘. การอธิบายในเรื่องตำแหน่ง ของสิ่งต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน	๑. การรู้จักสิ่งของต่าง ๆ ด้วยอารมณ์ สัมผัส จมรส และดมกลิ่น ๒. การสำรวจและการอธิบาย เกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของ สิ่งต่าง ๆ ๓. การเปรียบเทียบ เช่น-สั้น-สูง-ระยะ- เรียบ ฯลฯ ๔. การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ๕. การคาดคะเนสิ่งต่าง ๆ ๖. การนับสิ่งต่าง ๆ ๗. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่าง ๆ กัน ๘. การอธิบายในเรื่องตำแหน่ง ของสิ่งต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
		ตบข. ๒ แก้ปัญหาในการเล่นหรือ ทำกิจกรรมต่าง ๆ	๑. พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจ งก็ได้ รับคำชี้แนะ ๒. รู้จักตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่ม เรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	๑. การแสดงความคิดเห็น ๒. การรวบรวมข้อมูลง่าย ๆ	๑. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๒. การสืบค้นข้อมูล

พัฒนาการ ด้าน สติปัญญา	มาตรฐาน มฐ. ๑๑ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	ตัวบ่งชี้ ตบช. ๑ ทักษะการคิดปะ ตาม ความคิดของตนเอง ตบช. ๒ แสดงท่าทางตามความคิด ของตนเอง ตบช. ๓ เล่าเรื่องราวหรือมีงาน ตามความคิดของตนเอง	สภาพที่พึงประสงค์ เด็กอายุ ๓ ขวบ ๑. สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง ๒. บอกชื่อผลงานตนเองได้ ๑. แสดงท่าทางตามความคิด จินตนาการอย่างอิสระ ๒. บอกท่าทางที่แสดงได้ ๑. เล่าเรื่องราวตามจินตนาการได้ ๒. บอกชื่อเรื่องที่เล่าได้ ๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้มากขึ้น อย่างมีความสุข ๒. มีความสนใจในการอ่าน / เขียน	สาระการเรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
				๑. การเรียนรู้และแสดงความรู้สึกับผู้อื่น วัสดุ ของเล่น ผลงาน ๑. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ ๑. การแสดงความรู้สึกับคำพูด ๒. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๑. การสืบค้นข้อมูล ๒. การเขียนในหลายรูปแบบผ่าน ประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียน ชิตชัย เขียนคล้าย ตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อ ตนเอง ๓. การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่าน ประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่าน ภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ	
				๑. ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว พื้น ๒. การทดลองในเรื่องที่สนใจ	๑. การใช้และอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๒. การทดลองสิ่งต่าง ๆ ๓. การตั้งสมมติฐาน การตั้งสมมติฐาน
			๑. รู้จักใช้คำถาม “อะไร” ๒. แสวงหาคำตอบ / ข้อสงสัยด้วยวิธีการ ต่าง ๆ ๓. เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวันได้		

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี

ระดับ อายุ ๔ ปี

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านร่างกาย	มฐ. ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	ตบข. ๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ	๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ ๒. เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์	๑. มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ๒. เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ	๑. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย ๒. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน
		ตบข. ๒ รู้จักรักษา สุขภาพอนามัย และความปลอดภัย	๑. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้ บางชนิด ๒. ล้างมือ หลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม ๓. ซักถ่ายเป็นเวลา ๔. พักผ่อนเป็นเวลา ๕. ระวังระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	๑. อาหารที่มีประโยชน์ ๒. ความสะอาดของร่างกาย ๓. ความปลอดภัย	
	มฐ. ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้ อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	ตบข ๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี	๑. วิ่งและหยุดได้โดยเสียทรงตัวเล็กน้อย ๒. กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้ ๓. เดินขึ้นลงบันไดสลับเท้าได้ ๔. เดินต่อเท้าไปข้างหน้าตามแนวได้	๑. การทรงตัวขณะยืน / กระโดดขาเดียว ๒. การทดลองขึ้น - ลงบันได ๓. การเริ่มต้น และหยุดโดยมีสัญญาณ	๑. การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
		ตบข. ๒ ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว	๑. โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้ ๒. รับลูกบอลได้โดยไม่ใช้ ลำตัวช่วย ๓. เขียนรูปลี่เหลี่ยมมุม ชัดเจน ๔. ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ ๕. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้	๑. การบริหารกล้ามเนื้อมือ ๒. การหยิบจับสิ่งของ ๓. การลากเส้นตรง ๔. การตัดกระดาษ ๕. การร้อยลูกปัด	๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๒. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ ๓. การเล่นเกมเล่นสัมผัส ๔. การเขียนภาพและเล่นกับสี ๕. การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี		
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสงค์การเรียนรู้	
ด้านอารมณ์ จิตใจ	มฐ. ๓ มีสุขภาพจิตดี และ มีความสุข มีความสุข	ตบช. ๑ แสดงออกทางอารมณ์ อย่างเหมาะสมกับวัย และ สถานการณ์	<p>เด็กอายุ ๓ ขวบ</p> <p>๑. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี</p> <p>๒. แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับ บางสถานการณ์</p>	<p>การรู้จักตนเอง</p> <p>การแต่งท่าทางประกอบเรื่องราว เหตุการณ์</p>	<p>การแต่งปฏิกิริยาโต้ตอบ</p> <p>เสียดนตรี</p> <p>การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับ เรื่องราวตลก ชำชื่นและเหตุการณ์ที่ สนุกสนาน</p>	
				<p>การเล่นหรือทำสิ่งต่าง ๆ ด้วย ตนเองหรือกับผู้อื่น</p> <p>ความแตกต่างระหว่างบุคคล รูปร่าง หน้าตา อารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด</p>	<p>การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>การเล่นในห้องเรียน และนอก ห้องเรียน</p> <p>การเล่นอิสระ</p>	
				<p>เก็บของเล่นของใช้ไว้ได้</p> <p>รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย</p>	<p>การจัดเก็บสิ่งของ</p> <p>ความรับผิดชอบ</p> <p>การใช้บริการต่าง ๆ</p>	<p>การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>การเล่นอิสระ</p>
				<p>๑. ไม่แย่ง หรือหยิบของผู้อื่นมาเป็นของ ตนเอง</p> <p>รู้จักขอโทษ และให้อภัย</p>	<p>การมีน้ำใจเมื่อกินอาหาร</p> <p>การแสดงความรักต่อผู้อื่น</p>	<p>การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม</p> <p>การเล่นอิสระ</p>
มฐ. ๔ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดี งาม	<p>๑. มีวินัยในตนเอง และมี ความรับผิดชอบ</p> <p>๒. ซื่อสัตย์สุจริต และ ยอมรับความผิดพลาดของ ตนเองและผู้อื่น</p>	<p>๑. มีความมั่นใจในตนเอง</p> <p>๒. พึ่งพอใจในตนเอง ชื่นชม ความสามารถและผลงานของตนเองและ ผู้อื่นได้บ้าง</p>	<p>๑. ความเมตตา กรุณา</p> <p>๒. ความเอื้อเฟื้อต่อแม่</p>	<p>๑. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ อยู่อาศัยและความเป็นไทย</p>	<p>๑. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>๒. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม</p>	
				<p>๑. การฝากสิ่งของ และอื่น ๆ</p> <p>๒. รักษาสินค้าของที่ใช้ร่วมกัน</p>	<p>๑. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>๒. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม</p>	

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านอารมณ์ จิตใจ	มฐ. ๕ ขื่นชม และ แสดงออกทางศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหว และ รักการออกกำลังกาย	ตบช. ๑ สนใจและมีความสุขกับ ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๑. สนใจและมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ ๒. สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๑. การเล่นสี และสีลามือ ๒. การร้องเพลง / แสดงท่าทาง การเคลื่อนไหว	๑. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๒. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
		ตบช. ๒ แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการ จินตนาการ	๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ๒. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๑. การสร้างผลงานทางศิลปะ ๒. เพลง และท่าทางประกอบ	๑. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๒. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๓. การร้องเพลง
		ตบช. ๓ รักการ ออกกำลังกาย	๑. สนใจในการชม / เล่น / ออกกำลังกาย ๒. มีความสุขในการชม / เล่น / ออกกำลังกาย	๑. การออกกำลังกายประกอบดนตรี / เพลง	๑. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ๒. การร้องเพลง
ด้านสังคม	มฐ. ๖ ช่วยเหลือตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	ตบช. ๑ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ได้ด้วยตนเอง	๑. แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ๒. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเองโดยไม่ หกเลอะเทอะ	๑. การแต่งกาย ๒. การรับประทานอาหาร	๑. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
		ตบช. ๑ ดูแลรักษารวมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑. สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ๒. หันขยะถูกที่ ๓. ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ	๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว ๒. การช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	๑. การมีโอกาสดูแลรักษาธรรมชาติ สนใจและความต้องการของตนเองและ ผู้อื่น ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
		ตบช. ๒ มีสัมมาคารวะ และ มารยาทตามวัฒนธรรมไทย	๑. แสดงความเคารพได้ ๒. รู้จักกล่าวขอบคุณ และขอโทษ	๑. การแสดงความเคารพ ๒. มารยาทที่ดีของคนไทย	๑. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านสังคม	มฐ. ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	<p>ตบช. ๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>ตบช. ๒ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>๑. รู้จักรอคอย</p> <p>๒. เล่นร่วมกับเด็กอื่นได้</p> <p>๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน</p> <p>๒. เริ่มรู้จักการเป็นผู้มี ผู้ตาม</p>	<p>๑. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่</p>	<p>๑. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๑. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
ด้านสติปัญญา	มฐ. ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	<p>ตบช. ๑ สนทนา</p> <p>ได้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p>	<p>๑. สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องเป็นประโยคต่อเนื่อง</p> <p>๒. ฟัง แล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องได้</p>	<p>๑. การเล่าเรื่อง</p> <p>๒. การทำตามคำสั่งอย่างง่าย ๆ</p>	<p>๑. การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด</p> <p>๒. การเขียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ</p> <p>๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง</p>
		<p>ตบช. ๒ อ่าน / เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้</p>	<p>๑. เปิดและทำทำอ่านหนังสือ</p> <p>๒. ชีตเขียนเป็นเส้นคล้ายตัวหนังสือ</p>	<p>๑. การอ่านหนังสือที่ดูกริณี</p> <p>๒. การลากเส้นอิสระ</p> <p>๓. การวาดภาพ</p>	<p>๑. การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก</p> <p>เขียนภาพ เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง</p>

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสงค์การเรียนรู้
ด้านสติปัญญา	มฐ. ๑๐ มีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย	ตบช. ๑ มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	เด็กอายุ ๓ ขวบ ๑. จำแนกสิ่งของได้ตามรูปร่าง ๒. จำแนกสิ่งของได้ตามขนาด	<p>สาระที่ควรเรียนรู้</p> ๑. ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๒. การเปรียบเทียบ ๓. การจัดหมวดหมู่ ๔. การเรียงลำดับ ๕. การแสดงตำแหน่ง, ทิศทาง ๖. จำนวน ๑ - ๕	<p>ประสงค์การเรียนรู้</p> ๑. การรู้จักสิ่งของต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ฟังสัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น ๒. การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ ๓. การเปรียบเทียบ ๔. การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ๕. การคาดคะเนสิ่งต่าง ๆ ๖. การนับสิ่งต่าง ๆ ๗. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่าง ๆ กัน ๘. การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
		ตบช. ๒ แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ	๑. พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำชี้แนะ ๒. รู้จักตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น	<p>สาระที่ควรเรียนรู้</p> ๑. การแสดงความคิดเห็น ๒. การรวบรวมข้อมูลง่าย ๆ	<p>ประสงค์การเรียนรู้</p> ๑. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๒. การสืบค้นข้อมูล

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสงค์การเรียนรู้
ด้านสติปัญญา	มฐ. ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ตบช. ๑ ทำงานศิลปะ ตามความคิดของตนเอง	๑. สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น ๒. การบอกชื่อผลงานตนเองได้	๑. การเล่นสี ๒. การวาดภาพ	๑. การรับรู้และแสดงความรู้สึกรู้ผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น ผลงาน ๑. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ
		ตบช. ๒ แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง	๑. แสดงท่าทางตามความคิดจินตนาการอย่างอิสระ ๒. บอกท่าทางที่แสดงได้	๑. การคิดท่าทางประกอบเรื่อง	๑. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุต่าง ๆ
	มฐ. ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาคำความรู้	ตบช. ๓ เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามจินตนาการได้ตามความคิดของตนเอง	๑. เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามจินตนาการได้ ๒. บอกชื่อเรื่องที่เล่าได้	๑. การเล่าเรื่องจากภาพ หรือจินตนาการ / ผลงาน	๑. การแสดงความรู้สึกรู้ด้วยคำพูด ๒. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
		ตบช. ๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	๑. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้น อย่างมีความสุข ๒. มีความสนใจในการอ่าน / เขียน	๑. เครื่องมือ เครื่องใช้ภายในบ้าน ๒. การใช้ภาษาสื่อสาร	๑. การสืบค้นข้อมูล ๒. การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็กเขียนภาพ เขียน ชีตเขียน เขียนคล้ายตัวอักษร เขียนเหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง ๓. การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน / เรื่องราวที่สนใจ
		ตบช. ๒ แสวงหา คำตอบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑. ถ้ามักถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ “ทำไม” ๒. แสวงหาคำตอบ / ข้อสงสัยด้วยวิธีการต่าง ๆ ๓. เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้	๑. ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ฉันทน์ ๒. การทดลองในเรื่องที่สนใจ	๑. การใช้และอธิบายสิ่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. การทดลองสิ่งต่าง ๆ ๓. การตั้งสมมุติฐาน

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้รายปี

อายุ ๕ ปี

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ เด็กอายุ ๓ ขวบ	สาระการเรียนรู้รายปี		
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	
ด้านร่างกาย	มฐ. ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	ตบข. ๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ ตบข. ๒ รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์อายุ 	ประสบการณ์สำคัญ	
	มฐ. ๒ ก้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ได้หลายชนิด ล้างมือ หลังจากใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม และก่อนรับประทานอาหาร ซบถ่ายเป็นเวลา พักผ่อนเป็นเวลา ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> อาหารที่มีประโยชน์ ความสะอาดของร่างกาย ความปลอดภัย 		<ol style="list-style-type: none"> การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
ด้านร่างกาย	มฐ. ๒ ก้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว 	<ol style="list-style-type: none"> วิ่งอย่างรวดเร็วและหยุดได้โดยไม่เสียการทรงตัว กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง เดินขึ้นลงบันไดสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว เดินต่อท่าถอยหลังตามแนวได้ โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้อย่างมีเป้าหมาย รับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นได้ เขียนรูปสามเหลี่ยมมุม ชัดเจน ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้โดยไม่รอยหยัก ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้ 	<ol style="list-style-type: none"> การทรงตัวขณะยืน / กระโดดขาเดียว การทดลองขึ้น – ลงบันได การเริ่มต้น และหยุดโดยมีสัญญาณ 	<ol style="list-style-type: none"> การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน 	ประสบการณ์สำคัญ
	มฐ. ๒ ก้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	<ol style="list-style-type: none"> โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้อย่างมีเป้าหมาย รับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นได้ เขียนรูปสามเหลี่ยมมุม ชัดเจน ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้โดยไม่รอยหยัก ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเล็กได้ 	<ol style="list-style-type: none"> การบริหารกล้ามเนื้อมือ การหยิบจับสิ่งของ การลากเส้นตรง การตัดกระดาษ การร้อยลูกปัด 	<ol style="list-style-type: none"> การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน การเล่นในสวนสนามเด็กเล่น การเล่นในสวนสนามเด็กเล่น การเล่นในสวนสนามเด็กเล่น การเล่นในสวนสนามเด็กเล่น การเล่นในสวนสนามเด็กเล่น 		

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสงค์การเรียนรู้
ด้านอารมณ์ จิตใจ	มฐ. ๓ มีสุขภาพจิตดี และ มีความสุข มีความ ดีใจ	ตบช. ๑ แสดงออกทาง อารมณ์อย่างเหมาะสมกับ วัย และสถานการณ์	๑. ร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี ๒. แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์	๑. การแสดงความสุขสนุกสนาน ๒. การแสดงท่าทางประกอบเรื่องราว เหตุการณ์	๑. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๒. การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับ เรื่องราวตลกขำขันและเหตุการณ์ที่ สนุกสนาน
		ตบช. ๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเอง และผู้อื่น	๑. มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก ๒. พึ่งพอใจในตนเอง ซึ่งชมความสามารถและ ผลงานของตนเองและ ผู้อื่น	๑. การเล่นหรือทำสิ่งต่าง ๆ ด้วย ตนเองหรือกับผู้อื่น ๒. ความแตกต่างระหว่างบุคคล รูปร่าง หน้าตา อารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด	๑. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม ๒. การเล่นในห้องเรียน และนอก ห้องเรียน ๓. การเล่นอิสระ
	ตบช. ๑ มีวินัยใน ตนเอง และมี ความรับผิดชอบ	๑. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้เรียบร้อย ๒. มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง	๑. การจัดเก็บสิ่งของ ๒. ความรับผิดชอบ ๓. การใช้บริการต่าง ๆ	๑. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ๒. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม ๓. การเล่นอิสระ	
	ตบช. ๒ ซื่อสัตย์สุจริต และยอมรับความผิดพลาด ของตนเองและผู้อื่น	๑. ไม่เหยียบของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ๒. รู้จักขอโทษ และให้อภัย	๑. การมีน้ำใจนักกีฬา ๒. การแสดงความซื่อสัตย์	๑. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ๒. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม ๓. การเล่นอิสระ	
	มฐ. ๔ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดี งาม	ตบช. ๓ มีความเมตตา กรุณาและช่วยเหลือ แบ่งปัน	๑. แสดงความรักเพื่อน เด็กที่เล็กกว่าและสัตว์ ต่าง ๆ ๒. แบ่งปัน และให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	๑. ความเมตตา กรุณา ๒. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	๑. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ อยู่อาศัยและความเป็นไทย
		ตบช. ๔ รู้จักประหยัด	๑. รู้จักใช้สิ่งของ / เครื่องใช้อย่างประหยัด ๒. รู้จักใช้น้ำ / ไฟอย่างประหยัด	๑. การรู้จักบำรุงรักษาสิ่งของ	๑. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ๒. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ เด็กอายุ ๓ ขวบ	สาระการเรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านอารมณ์ จิตใจ	มฐ. ๕ ชื่นชม และแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย	ตบช. ๑ สนใจและมี ความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๑. สนใจและมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ ๒. สนใจ ชื่นชม และมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว	๑. การเล่นสี และสีลาเมือ ๒. การร้องเพลง / แสดงท่าทางการเคลื่อนไหว	๑. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๒. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
ด้านสังคม	มฐ. ๖ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ตบช. ๒ แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวทางจินตนาการ	๑. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ๒. แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	๑. การสร้างผลงานทางศิลปะ ๒. เพลง และท่าทางประกอบ	๑. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม ๒. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี ๓. การร้องเพลง
		ตบช. ๓ รักการออกกำลังกาย	๑. สนใจในการเล่น / ออกกำลังกาย ๒. มีความสุขในการเล่น / เล่น / ออกกำลังกาย	๑. การออกกำลังกายประกอบดนตรี / เพลง	๑. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ๒. การร้องเพลง
ด้านสังคม	มฐ. ๗ รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและความเป็นไทย	ตบช. ๑ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง	๑. เลือกรับประทานอาหารของตนเองและแต่งตัวได้ด้วยตนเอง ๒. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง	๑. การแต่งกาย ๒. การรับประทานอาหาร	๑. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง
		ตบช. ๑ ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑. สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว ๒. ทิ้งขยะถูกที่ ๓. ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ ๔. ช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัว	๑. สิ่งแวดล้อมรอบตัว ๒. การช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	๑. การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
		ตบช. ๒ มีสัมมาคารวะและมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	๑. แสดงความเคารพได้ ๒. รู้จักกล่าวขอบคุณ และขอโทษ ๓. ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	๑. การแสดงความเคารพ ๒. มารยาทที่ดีของคนไทย	๑. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่และความเป็นไทย

		สาระการเรียนรู้รายปี			
พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์ เด็กอายุ ๓ ขวบ	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้านสังคม	มฐ. ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระ มหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	ตบช. ๑ เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	๑. รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้ ๒. เล่นหรือทำงานรวมกันเป็นกลุ่มได้	๑. การรอคอย ๒. การเล่นร่วมกัน	๑. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
ด้าน สติปัญญา	มฐ. ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	ตบช. ๒ ปฏิบัติตน เบื้องต้นในการเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๑. ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ๒. เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	๑. ข้อตกลงร่วมกัน ๒. การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	๑. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
		ตบช. ๑ สนทนา ได้ตอบ / เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	๑. สนทนาได้ตอบ / เล่าเป็นเรื่องราวได้ ๒. ฟัง แล้วนำมาถ่ายทอดได้	๑. การเล่าเรื่อง ๒. การทำตามคำสั่งอย่างง่าย ๆ	๑. การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด ๒. การเลียนแบบการกระทำและเสียง ต่าง ๆ ๓. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
		ตบช. ๒ อ่าน / เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๑. เปิดและทำทำอ่านหนังสือพร้อมทั้งเล่าเรื่องไป ด้วยได้ ๒. เขียนชื่อของตนเอง / คำ / ข้อความที่ลอกแบบ หรือจำมา	๑. การอ่านหนังสือที่ถูกต้อง ๒. การลากเส้นอิสระ ๓. การวาดภาพ	๑. การเขียนในหลายรูปแบบผ่าน ประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก เขียนภาพ เขียนคล้ายตัวอักษร เขียน เหมือนสัญลักษณ์ เขียนชื่อตนเอง

พัฒนาการ	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์	สาระการเรียนรู้รายปี	
				สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ
ด้าน สติปัญญา	มฐ. ๑๐ มีความสามารถ ในการคิด และแก้ปัญหา ที่เหมาะสมตามวัย	ตบข. ๑ มีความคิดรวบ ยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	๑. จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปร่าง ๒. จำแนกสิ่งของได้ตามขนาด น้ำหนัก	๑. ประสบการณ์ผู้ตั้ง ๕ ๒. การเปรียบเทียบ ๓. การจัดหมวดหมู่ ๔. การเรียงลำดับ ๕. การแสดงตำแหน่ง, ทิศทาง ๖. จำนวน ๑ - ๒๐	ประสบการณ์สำคัญ ๑. การรู้จักสิ่งของต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น ๒. การสำรวจและการอธิบายความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ ๓. การเปรียบเทียบ ๔. การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ๕. การคาดคะเนสิ่งต่าง ๆ ๖. การนับสิ่งต่าง ๆ ๗. การสังเกตสิ่งต่าง ๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่าง ๆ กัน ๘. การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่ง ต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน
		ตบข. ๒ แก้ปัญหาในการ เล่นหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ	๑. พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง ๒. รู้จักตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ และยอมรับผลที่ เกิดขึ้น	๑. การแสดงความคิดเห็น ๒. การรวบรวมข้อมูลง่าย ๆ	๑. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ๒. การสืบค้นข้อมูล
	มฐ. ๑๑ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	ตบข. ๑ ทำงานศิลปะ ตามความคิดของตนเอง	๑. สร้างผลงานตามความคิดของ ตนเอง โดยมี รายละเอียดเพิ่มขึ้นและแปลกใหม่ ๒. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานได้	๑. การเล่นสี ๒. การวาดภาพ	๑. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น ผลงาน
		ตบข. ๒ แสดงท่าทางตาม ความคิดของตนเอง	๑. แสดงท่าทาง เล่นบทบาทสมมุติตาม จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ๒. บอกเรื่องราวเกี่ยวกับท่าทาง การแสดงได้	๑. การคิดท่าทางประกอบเรื่อง	๑. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ
		ตบข. ๓ เล่าเรื่องราวหรือ นิทานตามความคิดของ ตนเอง	๑. เล่านิทาน เล่าสิ่งที่ตนคิดหรือเล่าเรื่องราวตาม จินตนาการได้ ๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่เล่าได้	๑. การเล่าเรื่องจากภาพ หรือ จินตนาการ / ผลงาน	๑. การแสดงความรู้สึกรู้สึกด้วยคำพูด ๒. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

ที่ ๙๙ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์

เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ หน้า ๘ ข้อ ๑.๔ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปอย่างถูกต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| ๑. นายธเนศ เดชตะสร | ผู้แทนชุมชน | ประธานกรรมการฯ |
| ๒. นางสาวมารีสา ดวงสงค์ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๓. พระอธิการรัฐพร ปริญาโณ | ผู้แทนศาสนา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสมหญิง ใหญ่พงศกร | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางธิดารัตน์ ดวงคำน้อย | ผู้แทนด้านสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๖. นายธนชัย คำลือ | ผู้แทนสมาชิกสภา อบต.ไชยบุรี | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุกัญญา สีไชย | ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา | กรรมการ |
| ๘. นางสาวศรณภา ศรีหะมงคล | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๙. นางจันทร์เพ็ญ ศรีทอง | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ |
| ๑๐. นางจรรยา ไชยมหา | ครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าศูนย์ฯ | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญฤติดา ศรีวรสาร | ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ครั้งและรายงานการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ
๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบหรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและจังหวัดกำหนด

๑๐. พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๑๑. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันได้ไม่เกิน ๒ วาระ

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวข้างต้นปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัดคำสั่งใดที่ขัดแย้งกับคำสั่งนี้ให้ยกเลิกและใช้คำสั่งนี้แทน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นางสาวมารีสา ดวงสงค์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์ ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายธเนศ เดชตะคร	ประธานคณะกรรมการ		ผู้แทนชุมชน
๒	น.ส.มาริสดา ดวงสงค์	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ		นายกอบต.ไชยบุรี
๓	พะอธิการันธุ์พร ปริญญาโณ	กรรมการ		ผู้แทนศาสนา
๔	น.ส.สมหญิง ใหญ่พงศกร	กรรมการ		ผู้แทนด้านศึกษา
๕	นางธิดารัตน์ ดวงคำน้อย	กรรมการ		ผู้แทนด้านสาธารณสุข
๖	นายธนชัย คำลือ	กรรมการ		ผู้แทนสมาชิกสภาฯ
๗	น.ส.สุกัญญา สีไชย	กรรมการ		ผู้แทนสำนัก/ส่วนการศึกษา
๘	น.ส.ศรณภา ศรีหะมมงคล	กรรมการ		ผู้แทนผู้ปกครอง
๙	นางจันทร์เพ็ญ ศรีทอง	กรรมการ		ผู้ดูแลเด็ก
๑๐	นางจรรยา ไชยมหา	กรรมการ/เลขขา		ครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้า
๑๑	ว่าที่ร.ต.หญิงขวัญธิดา ศรีวรสาร	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขขา		ผู้ดูแลเด็ก

เมื่อถึงเวลาประชุมนางจรรยา ไชยมหา ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์ ทำหน้าที่เลขานุการในที่ประชุมได้เชิญคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์ทุกท่านเข้าที่ประชุมแล้วรายงานให้นายธเนศ เดชตะคร ตำแหน่งประธานกรรมการ ทำหน้าที่เป็นประธานในการประชุมทราบ มีผู้มาประชุมจำนวน ๑๐ ท่าน เป็นอัครบองค์ประชุม โดยประธานได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ต่อไปนี้

เริ่มประชุม/...

- เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐
- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ
- นายธนศ เดชตะคร เมื่อคณะกรรมการ มาครบองค์ประชุมแล้ว ผมขอเปิดการประชุม
- ประธานกรรมการ ๑.วันนี้เป็นการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์ให้ความเห็นเห็นชอบอนุมัติใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- มติที่ประชุม รับทราบตามที่ประธานแจ้ง
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
- ไม่มี-
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา
- นายธนศ เดชตะคร ๓.๑ เรื่องพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ประธานกรรมการ บ้านวังโพธิ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ขอเชิญท่านเลขานุการได้ชี้แจง รายละเอียด
- นางจรรยา ไชยมหา เนื่องจากการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรระดับ สถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และ สภาพตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของกับหลักสูตรแกนกลาง และ สภาพตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของ สังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกันประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ สพฐ. ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แทนหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา นั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรีอำเภอนาทมจังหวัดนครพนม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจ การศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปีและสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี และโดยกำหนดถึงความสอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ สม

เจตนาารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ในฉบับนี้ รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งให้ท่านคณะกรรมการทุกท่านพิจารณาล่วงหน้าพร้อมหนังสือเชิญประชุมแล้วนั้นดิฉันขอเชิญท่านพิจารณาได้พิจารณาร่วมกันอีกครั้งค่ะ

มติที่ประชุม ร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

นายธนศ เดชทะศร ตามที่ท่านเลขานุการได้นำเรียนชี้แจงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ประธานกรรมการ บ้านวังโพธิ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
ให้ที่ประชุมทราบแล้วนั้นกรรมการท่านใดจะแก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมอย่างไรหรือไม่ครับไม่มีท่านใดเสนอเพิ่มเติมแล้ว

มติที่ประชุม -ไม่มี-

นายธนศ เดชทะศร หากไม่มีกรรมการท่านใดจะแก้ไขเพิ่มเติม ผมขอมติเห็นชอบผ่านหลักสูตรสถานศึกษา
ประธานกรรมการ ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ด้วยการยกมือครับ

มติที่ประชุม มีมติเป็นเอกฉันท์เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์
พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (๑๐ เสียง)

นายธนศ เดชทะศร เมื่อที่ประชุมเห็นมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน
ประธานกรรมการ วังโพธิ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐แล้ว
ต่อไป ขอให้เลขานุการได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน
วังโพธิ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ฉบับ
จริงเสนอต่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กได้ประกาศใช้แล้วแจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี เพื่อทราบต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

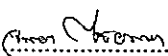
นายธนศ เดชทะศร มีคณะกรรมการท่านใดจะเสนอเรื่องอื่น ๆ อีกหรือไม่ครับ
ประธานกรรมการ

มติที่ประชุม -ไม่มี-


นายธนศ เดชทะศร ถ้าไม่กระผมขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่สละเวลามาร่วมปิดประชุมในวันนี้

ประธานกรรมการ กระผมขอปิดประชุมครับ

ปิดประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

(ลงชื่อ)  ผู้จัดรายการประชุม
(นางจรรยา ไชยมทา)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายการประชุม
(นายธเนศ เดชทะสร)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์
เรื่อง ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์
(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี และสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และสภาพตามบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิตของสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของผู้เรียน ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันไป ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานทัดเทียมกัน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แทนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์(สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี และสำหรับเด็ก อายุ ๓ -๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยกำหนดถึงความสอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถไปเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้แก่เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย ตามความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี จึงขอประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์ (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี และสำหรับเด็ก อายุ ๓-๖ ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์ คราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นางจรรยา ไชยมหา)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังโพธิ์

