



แผนพัฒนาการศึกษา  
(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)  
แก้ไข ปรับปรุง เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี  
ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน  
จังหวัดนครพนม



## บันทึกข้อความ

องค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี
เลขที่รับ ๑๐
ลงวันที่ ๑๓ พ.ย. ๖๓
เวลา ๑๕:๑๕ น.
ผู้รับ Mr. ....

ส่วนราชการ สำนักงานปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี (ศพด.แก้วปิดโป่ง)

ที่ นพ ๗๑๐๐๑.๔/๒๖

วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง นำส่งแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ตามแผนงานของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่งเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง จึงได้จัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ให้กับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อดำเนินการตามนโยบายและเสนอแนะฯ เพื่อรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวขวัญภา บุญเทียม)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง

(นายแมน แก้วอาจ)

นักวิชาการศึกษา

ความเห็นรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี.....

นางน

(นางสาวนิตยา บุตรบุรี)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน

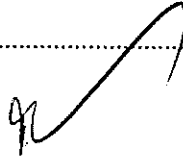
หัวหน้าสำนักปลัด

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี.....



(นายไชยา จิตพิมพ์)  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี.....



(นายสันติ ไชยมหา)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

# สำเนาฉบับ



## ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

\*\*\*\*\*

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง ได้ดำเนินการประชุมประชาคมหมู่บ้าน ด้าน การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อระดมความคิดเห็น และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ที่สอดคล้องกับบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เด็กปฐมวัยเติบโตและมีพัฒนาการสมวัย มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นั้น

บัดนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๙

(นางสาวนิตยา บุตรบุรี)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง

## คำนำ

การทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นตาม  
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพและ  
ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้อง  
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เสนอต่อ  
หน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัด  
การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการประจำปีตามแผนที่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
จะต้องปฏิบัติ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ นี้จะครอบคลุมงานทั้ง ๔  
งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป โดยได้รับความร่วมมือจาก  
บุคลากรของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้  
ณ โอกาสนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง

## สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๒
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๑
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลกรรนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๕๖

### ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี ที่ ๕๒๐/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง
- สำเนาคำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง ที่ ๐๓/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑
- สำเนาคำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง ที่ ๐๔/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลกรรนำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง
- รายงานประชุมร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
- สำเนาประกาศศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

# บทที่ ๑

## บทนำ

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๕ บ้านแก้วปัดโป่ง ตำบลไชยบุรี อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครพนม

เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ โดยกรมศาสนา ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง ได้ใช้อาคารเก็บของของวัดโพธิ์ไทร หมู่ ๑๕ เป็นอาคารสอนเด็ก เป็นเวลา ๖ ปี ซึ่งมีผู้ดูแลเด็ก ๒ คน คือนางศรีประจวบ ไชยสุระ และนางจันทนา สุวรรณมาโจ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง ได้โครงการ SML ในการก่อสร้างอาคารใหม่ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับอัตราผู้ดูแลเด็กเพิ่ม จำนวน ๑ อัตรา คือ นางสาวขวัญณา บุญเทียม และได้รับบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ดูแลเด็กในปี พ.ศ. ๒๕๕๕

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้มีการบรรจุแต่งตั้งครูผู้ดูแลเด็กเพิ่มอีก จำนวน ๒ อัตรา คือนางศรีประจวบ ไชยสุระ และนางจันทนา สุวรรณมาโจ และในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๘ ได้โยกย้ายนางจันทนา สุวรรณมาโจ ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ไปประจำที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน พร้อมกับสับเปลี่ยนให้นางสาวเจนจิตร คุณสา ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก มาประจำที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีโยกย้าย นางศรีประจวบ ไชยสุระ ตำแหน่ง ครู ไปประจำที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหาดกวน พร้อมกับย้ายนางจันทนา สุวรรณมาโจ ตำแหน่ง ครู มาประจำที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่งแทน

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ ๑ ไร่ ๓๐๐ ตารางวา โดยแบ่งเป็นส่วนต่างๆดังนี้ อาคารเรียนถาวร จำนวน ๒ หลัง ห้องทั้งหมด จำนวน ๔ ห้อง ประกอบด้วยห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง , ห้องกิจกรรมอื่นๆ ๓ ห้อง และพื้นที่สีเขียว

### ๑.๒ วิสัยทัศน์

“เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม สติปัญญาและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข”

### ๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนด เป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ ตัวบ่งชี้ย่อย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น

พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเวลาเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

- สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

#### ๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง ใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี) และหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง (สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี) โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคม ชุมชน และท้องถิ่นของเด็กปฐมวัย โดยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและ ต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง กำหนดคุณลักษณะ - ที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ดังนี้

#### ๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

๒. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

#### ๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

#### ๓. พัฒนาการด้านสังคม

๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย



#### ๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโปง กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

##### ๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

##### ๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

๔. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๕. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

##### ๓. พัฒนาการด้านสังคม

๖. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

##### ๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

#### ๑.๕ พันธกิจ

๑. พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม

๒. พัฒนาเด็กให้มีความรู้ สติปัญญา อันสมวัย

๓. ส่งเสริมเด็กให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. พัฒนาผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม

๖. พัฒนาปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กให้มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้

##### เป้าหมาย

๑. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. เด็กมีความรู้ สติปัญญาสมวัย

๓. เด็กอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหารบริหารงานโดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม

๖. ศูนย์พัฒนาเด็กมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๖ เป้าประสงค์

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑) เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๗๕ ของเด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๒) เด็กมีพัฒนาการตามวัยครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๗๕ ของเด็ก มีพัฒนาการครบตามวัยครบทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๓) เด็กที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของเด็กที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๗๕ ของเด็ก ที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๔) ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๗๕ ของครูผู้สอน ที่มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕

๑.๖ เป้าประสงค์ (ต่อ)

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๕) ผู้บริหารบริหารงานโดยมีชุมชนเป็นส่วนรวม	ร้อยละของผู้บริหารที่บริหารงานโดยมีชุมชนเป็นส่วนรวม	ร้อยละ ๗๕ ผู้บริหาร ที่มีการบริหารงานโดยมีชุมชนเป็นส่วนรวม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕
๖) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๕

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมสมวัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. เด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง เด็กที่มีความช่วยเหลือและแบ่งปัน มีเมตตา ซื่อสัตย์ ประหยัด อุดหนุน รับผิดชอบ
  ๒. เด็ก หมายถึง เด็กทุกคนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  ๓. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เด็กที่มีความขยัน ประหยัด มีวินัย มีความสุภาพ มีความสะอาด มีความสามัคคี มีน้ำใจ มีความซื่อสัตย์และกตัญญู
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕
  - ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕
  - ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๘
  - ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐
  - ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๒
  - ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรมสมวัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการตามวัยครบทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. ขอบเขตความหมาย :

พัฒนาการ คือ กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (Maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆและตัวบุคคล ทำให้เพิ่มความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่มทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน

๑. ด้านร่างกาย เด็กสามารถบังคับกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก เด็กชอบปีนป่าย ตะแคงบอล รับลูกบอล ชอบเล่นในสนาม ได้ เป็นต้น
๒. ด้านอารมณ์ – จิตใจ เด็กเริ่มมีลักษณะอารมณ์แบบผู้ใหญ่ คือ โกรธ อิจฉา กังวล ก้าวร้าว พอใจ ซึ่งการพัฒนาด้านนี้จะช่วยให้เด็กสามารถมีสมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ และแสดงอารมณ์ได้เหมาะสมยิ่งขึ้น
๓. ด้านสังคม เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้น อาบน้ำ แต่งตัว ใส่รองเท้า บอกเวลาเมื่อจะขับถ่ายได้ ถอดกางเกง รับประทานอาหารเองได้ รู้จักเรียนรู้ที่จะปฏิบัติตัวเพื่อให้สังคมยอมรับ ทำตัวให้เข้ากับกลุ่มได้ รู้จักให้ รู้จักรับ รู้จักแบ่งปัน เด็กเรียนรู้จากคำสอน คำอธิบาย และพฤติกรรมของครูและคนรอบข้าง
๔. ด้านสติปัญญา
  - เด็กวัยนี้สามารถใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งของวัตถุและสถานที่ได้ มีทักษะในการใช้ภาษาอธิบายสิ่งต่างๆ ได้ สามารถที่จะอธิบายประสบการณ์ของตนได้ ครูจึงส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสออกมาเล่าประสบการณ์ให้เพื่อนฟังหน้าห้อง
  - เด็กวัยนี้รู้จักสังเกตใช้ความคิดคำนึงหรือสร้างจินตนาการและการประดิษฐ์ ครูจะส่งเสริมให้เด็กใช้การคิดประดิษฐ์ในการเล่าเรื่อง หรือวาดภาพตามความคิดจินตนาการของตนเอง เป็นต้น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕

ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๘

ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๒

ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนเด็กพัฒนาการครบ ๔ ด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินพัฒนาการ แบบสังเกต

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย :
  ๑. เด็กที่อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข คือ เด็กที่เคารพสิทธิของผู้อื่น สามารถช่วยตนเอง ได้เหมาะสมตามวัย มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎ กติกาของการอยู่ร่วมกันในสังคม
  ๒. เด็กที่มีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เด็กที่รู้จักการเก็บออม รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด
  ๓. เด็ก หมายถึง เด็กทุกคนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕
  - ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕
  - ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๘
  - ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐
  - ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๒
  - ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : 
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง} \times 100}{\text{จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนเด็กที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินพัฒนาการเด็ก แบบสังเกต
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คือ ครูที่มีความรู้ความเข้าใจหลักการ จัดประสบการณ์ และแผนการจัดประสบการณ์ มีการจัดทำแผนในการจัดประสบการณ์เอง และมีการ พัฒนาความรู้โดยการเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับหลักการจัดประสบการณ์และการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์อยู่เสมอเพื่อพัฒนาความรู้ของตน และจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะในด้านต่าง ๆ แก่เด็กให้ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล

๔. หน่วยวัด : ร้อยละ

๕. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕

ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๘

ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๒

ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕

๖. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนครูที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}} \times 100$

๗. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๘. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนการจัดประสบการณ์

๙. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานโดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม
๒. ขอบเขตความหมาย :
  - มีการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล / มีการตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  - มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
  - มีการสนับสนุนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  - มีการวางระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพภายใน
  - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕
  - ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕
  - ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๘
  - ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐
  - ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๒
  - ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕
๕. วิธีการคำนวณ : คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง X ๑๐๐  
คะแนนเต็มผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : หัวหน้าศูนย์มีความสามารถในการบริหารงานโดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม  
คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู  
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง



## รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

- อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และเป็นระเบียบเรียบร้อย
- มีการจัดสถานที่เป็นสัดส่วน มีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอ เหมาะสม
- มีแสงสว่างและการระบายอากาศ
- เครื่องใช้สำหรับเด็ก เหมาะสม สะอาด เพียงพอ
- เครื่องเล่นสนาม/ของเล่น/สื่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสม เพียงพอ
- จัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
- สภาพแวดล้อมบริเวณรอบศูนย์มีความสะอาด และปลอดภัย
- จัดสภาพแวดล้อมบริเวณรอบศูนย์ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๕

ปี ๒๕๖๑ ร้อยละ ๗๕

ปี ๒๕๖๒ ร้อยละ ๗๘

ปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๘๐

ปี ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๒

ปี ๒๕๖๕ ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจ}}{\text{คะแนนเต็มผลการประเมินความพึงพอใจ}} \times 100$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีละ ๑ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

ในปัจุบันที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง ได้ดำเนินการศึกษา ปัญหาและความต้องการในด้านต่างๆในการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูลรอบด้านครบถ้วน แล้วนำมา วิเคราะห์ในเชิงคุณภาพ พร้อมทั้งสรุปประเด็นการพัฒนาขึ้นอย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ไขปัญหา และ ตอบสนองความต้องการด้านต่างๆขององค์กรที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และได้กำหนดวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนา เด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่งไว้ว่า เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม สติปัญญาและอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการให้ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แนวคิดหลักที่ศูนย์พัฒนาเด็กนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้มี ๖ ยุทธศาสตร์ ๘ แนวทางการพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
กลยุทธ์  
  - ๑.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม
  - ๑.๒ จัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการครบทุกด้านตามวัย  
กลยุทธ์  
  - ๒.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา
๓. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
กลยุทธ์  
  - ๓.๑ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ยุทธศาสตร์ พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  
กลยุทธ์  
  - ๔.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ
๕. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้บริหารให้ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม  
กลยุทธ์  
  - ๕.๑ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยการมีส่วนร่วม ระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน

๖. ยุทธศาสตร์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งอาคาร สถานที่และ  
สิ่งแวดล้อมให้มีอากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

๖.๑ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

๖.๒ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๑. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความรู้ ความสามารถและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันแม่ - วันพ่อ - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา - ถวายเทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมมารยาทไทย - กิจกรรมหน้าเสาธง - สวดมนต์ให้พระตอมเช้า - เคารพธงชาติ - กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น - บุญกองข้าว - บุญข้าวจี - กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจ	๑. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ๒. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ ๓. เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบ ๔. เพื่อให้เด็กรู้จักอดทน รอคอย ๕. เพื่อให้เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๖. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์	๘๐	๑. เด็กมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กที่มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กที่รู้จักอดทน รอคอย ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กที่รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๖. เด็กที่มีความซื่อสัตย์ ร้อยละ ๘๐ ๗. เด็กปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ร้อยละ ๘๐ ๘. เด็กมีมารยาทในการไหว้แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ ร้อยละ ๘๐	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รู้จักอดทน รู้จักผู้อื่น มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๑) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จริยธรรม โดยมีเป้าหมายที่  
 ๑.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - การทำเสื่อ - การผลิตหมวก - การทำนา - การทำสวนยางพารา	ร้อยละของเด็กที่มี คุณธรรม จริยธรรม	๑. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้ เรียนรู้โดยปฏิบัติจริง ๒. เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจ รู้จักคิด รู้จักถาม ๓. เพื่อให้เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็น ไม่ เกิดความเบื่อหน่าย	๘๐	๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้โดยกา การไปดูการปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กเกิดความสนใจ รู้จักคิด รู้จักถาม ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็น ไม่เกิดความเบื่อหน่าย ร้อยละ ๘๐	เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ให้เด็กมีความ รักในท้องถิ่นของตนเอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความสามารถครบทุกด้านตามวัย  
 ๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ด้านร่างกาย โครงการสุขภาพของหนู - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน - กิจกรรมล้างมือ - กิจกรรมแปรงฟัน - กิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมอาหารเสริมนม - กิจกรรมเคลือบฟลูออไรด์ - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - กิจกรรมออกกำลังกาย - กิจกรรมวัสดุการศึกษา	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	๑. เพื่อให้เด็กมีความสุขตามวัยที่ดี ๒. เด็กรู้จักการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขนิสัยที่ดี ๓. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๔. เพื่อให้เด็กได้ดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ ๕. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๖. เพื่อให้เด็กมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐ ๘๐	๑. เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กรู้จักการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กได้รับประทานอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กได้ดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ๖. เด็กมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ เด็กออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เด็กมีความสุขตามวัยที่ดี ได้รับประทานอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ ดื่มนมอย่างสม่ำเสมอและได้พักผ่อนอย่างเพียงพอ

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาการครบทุกด้านตามวัย

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<p>ด้านอารมณ์</p> <p>โครงการหนุน้อยสติปัญญาและจิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> <li>- กิจกรรมเล่านิทาน</li> <li>- กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- งูกินหาง</li> <li>- ชิมกากันกล้วย</li> <li>- ริริข้าวสาร</li> <li>- มอญซ่อนผ้า</li> </ul> </li> </ul>	<p>ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน</p>	<p>๑. เพื่อให้เด็กมีความสุขภาพจิตดีและมีความสุข</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุนทรียภาพสมวัย</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักษาการออกกำลังกาย</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p>	<p>๑. เด็กมีความสุขภาพจิตดี และมีความสุข ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. เด็กมีสุนทรียภาพสมวัย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักษาการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. เด็กมีความมุ่งมั่นตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐</p>	<p>เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ทำให้เด็กมีสุนทรียภาพ ลักษณะนิสัยยทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีสุขภาพดีร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ ไร่แข็งแรงใส สุขภาพจิตดี มีอารมณ์และจิตใจ ไร่แข็งแรงใสสมวัย</p>

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาการครบทุกด้านตามวัย

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<p>ด้านสังคม</p> <p>โครงการสังฆมของหนูมาอยู่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันเด็ก</li> <li>- กิจกรรมข้อตกลงใจชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมเด็กดี                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าแถวรอคิมนม</li> <li>- เข้าแถวเคารพธงชาติ</li> </ul> </li> <li>- กิจกรรมแบ่งปัน</li> <li>- กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์</li> </ul>	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>๒. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>๓. เพื่อให้เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย</li> <li>๔. เพื่อให้เด็กปรับตัวเข้ากับสังคมได้</li> <li>๕. เพื่อให้เด็กรู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ</li> <li>๖. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามเป็นผู้นำและผู้ตามได้</li> </ol>	๘๐	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐</li> <li>๒. เด็กรับรู้ข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน ร้อยละ ๘๐</li> <li>๓. เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบ ร้อยละ ๘๐</li> <li>๔. เด็กปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ร้อยละ ๘๐</li> <li>๕. เด็กรู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ ร้อยละ ๘๐</li> <li>๖. เด็กปฏิบัติตามเป็นผู้นำและผู้ตามได้ ร้อยละ ๘๐</li> </ol>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ</p> <p>เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักความรับผิดชอบ รู้จักอดทน รอคอย รู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับสามารถปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน และรู้จักปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้</p>



๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความรู้ความสามารถทางด้านตามวัย

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ที่ตั้งไว้	เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<p>ด้านสติปัญญา</p> <p>โครงการหุ่นน้อยทำได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโครงงานของหนู</li> <li>- สัมผัส</li> <li>- ไข่เจียว</li> <li>- กิจกรรมศิลปะ</li> <li>- วาดภาพระบายสี</li> <li>- ปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- ฉีกปะ</li> </ul> <p>- กิจกรรมรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เล่านิทาน</li> </ul> <p>- กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอบลือก</li> <li>- ต่อภาพ</li> </ul> <p>- กิจกรรมเสรี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทสมมุติ</li> </ul> <p>- กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้นอกห้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจเครื่องเล่นสนาม</li> </ul>	<p>ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสื่อสาร</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>5. เพื่อให้เด็กคิดและแก้ปัญหาในการเล่นได้ด้วยตนเอง</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุนทรียภาพ</p> <p>7. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสังเกต จำแนกเปรียบเทียบได้</p> <p>8. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักตั้งคำถาม</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p>	<p>1. เด็กมีความรู้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>2. เด็กมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐</p> <p>3. เด็กมีทักษะในการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐</p> <p>4. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>5. เด็กคิดและแก้ปัญหาในการเล่นได้ด้วยตนเอง เมื่อได้รับคำแนะนำ ร้อยละ ๘๐</p> <p>6. เด็กที่แสดงความซื่อซอและตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ร้อยละ ๘๐</p> <p>7. เด็กที่สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐</p> <p>8. เด็กที่รู้จักการตั้งคำถาม ร้อยละ ๘๐</p>	<p>เด็กมีความรู้ความเข้าใจเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร มีความคิดสร้างสรรค์ ได้เล่นและลงมือปฏิบัติกิจกรรม สามารถสังเกตสำรวจ ตรวจสอบและทดลอง ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว</p>	

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่มีความปลอดภัยสำหรับเด็กเพียง  
 ๓.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก - กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก - กิจกรรมเฝ้าระวัง พฤติกรรมเด็ก - กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	ร้อยละของเด็กที่ สามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข	๑. เพื่อรู้จักเด็กรายบุคคลที่มีพื้นฐานความ เป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน ๒. เพื่อคัดกรองเด็กให้ตรงกับสภาพปัญหา ความต้องการที่จำเป็น ๓. เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความสามารถตาม ศักยภาพ ๔. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหของเด็ก - พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๘๐	๑. รู้จักความเป็นอยู่เด็กรายบุคคลที่มี พื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่ เหมือนกัน ร้อยละ ๘๐ ๒. คัดกรองเด็กได้ตรงกับสภาพปัญหาและ ความต้องการจำเป็น ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถ ตามศักยภาพโดยรอบด้าน ๔. เด็กได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ร้อยละ ๘๐	เด็กได้รับการส่งเสริม พัฒนาการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ดูแลเอาใจใส่อย่าง ใกล้ชิด มีพฤติกรรมในเชิง บวกสมวัย

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมฝึกสวนครัว -ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ -ปลูกพืชสมุนไพรในกระถาง - กิจกรรมช่วยครูรดน้ำต้นไม้ -สวนสมุนไพร - กิจกรรมประหยัด -ทานข้าว ต้มนมให้หมด -ปิดน้ำเมื่อใช้เสร็จ -ปิดไฟ (โดยหนูบอกครู) - กัดน้ำดื่มแค่พอดื่ม - กิจกรรมชยะมีค่า	ร้อยละของเด็กที่สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	๑. เพื่อให้เด็กรู้จักการออม ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ สอนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในศูนย์พัฒนาเด็ก ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบในตนเอง ๕. เพื่อให้เด็กมีวินัยข้อดีดี ประหยัด	๘๐  ๘๐  ๘๐  ๘๐  ๘๐  ๘๐	๑. เด็กรู้จักการออม ร้อยละ ๘๐ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กมีความรับผิดชอบในตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กมีวินัยข้อดีดี ประหยัด ร้อยละ ๘๐ ๖. เด็กตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	เด็กได้เรียนรู้ถึงการประหยัด อุดม มีความรักชอบ มีวินัย ข้อดีดี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔) ยุทธศาสตร์ พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>ชั้นอนุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรม สัมมนา</li> <li>- การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</li> <li>- การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>- ผลัดสัปดาห์เรียนการสอน</li> <li>- การวิเคราะห์เด็กรายบุคคล</li> <li>- การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</li> </ul> <p>เรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>- กิจกรรมทุนการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต</li> <li>- การวัดประเมินผล</li> <li>- การใช้สื่อและเทคโนโลยี</li> </ul>	<p>ร้อยละของครูที่สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่เสมอ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการใช้สื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อให้ความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>๘๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่เสมอ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในการใช้สื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ครูมีความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐</p>	<p>บุคลากรทุกคนพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานและเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก</p>

๔) ยุทธศาสตร์ พัฒนาครู ให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

๔.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		ชี้แจงไว้	เป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ชี้แจงไว้	ผลการดำเนินงาน			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการจัดข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>- การประเมินแผนการจัดประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม</li> <li>๖. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็ก</li> <li>๗. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาเด็ก</li> <li>๘. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีภาวะพัฒนาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาพัฒนาการเด็กด้วยวิธีที่หลากหลาย</li> <li>๙. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสัมพันธ์ที่ดีแก่เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๕. ครูและบุคลากรได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐</li> <li>๖. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๐</li> <li>๗. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๐</li> <li>๘. ครูและบุคลากรได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่าง เหมาะสม ร้อยละ ๘๐</li> <li>๙. ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีแก่เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๘๐</li> <li>๘๐</li> <li>๘๐</li> <li>๘๐</li> <li>๘๐</li> <li>๘๐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ</li> </ul>	

๕) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้บริหารให้ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๕.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม ระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา</p> <p>ดำเนินการโดยผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>- การบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม</li> <li>- การจัดทำหลักสูตรศูนย์และพัฒนาหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> <li>- การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</li> <li>- การจัดทำระบบสารสนเทศ</li> <li>- กิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วม</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯ</li> <li>- ประชุมประชาคมผู้ปกครอง</li> <li>- พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> <li>- นิเทศผู้ปกครองวันเปิดเทอม</li> </ul>	<p>ผู้บริหารที่มีความสามารถในการบริหารงานโดยมีชุมชนเป็นส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการติดตามและประเมินผลสามารถบริหารจัดการตามการศึกษาต่างๆ ได้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์ฯ</p> <p>๕. เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสู่ชุมชน</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๘๐</p>	<p>๑. ผู้บริหารบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการศูนย์ฯ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการติดตามและประเมินผลจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่างๆ ได้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. การเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กสู่ชุมชน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ผู้บริหารบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหารงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการบริหาร คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ และคณะกรรมการติดตามประเมินผลจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่างๆ ได้</p>



๖) ยุทธศาสตร์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งอาคาร สถานที่และสิ่งแวดลอมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๖.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา - กิจกรรมจัดทำสื่อ วัสดุ ประกอบการเรียนการสอน - กิจกรรมจัดทำสื่อเกมการศึกษา - กิจกรรมสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมจัดทำทะเบียนและ การใช้สื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์สื่อการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้อย่างเพียงพอ ๒. เพื่อให้ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อการใช้ - การยืม และการบำรุงรักษา ๔. เพื่อสร้างความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน	๘๐  ๘๐  ๘๐	๑. มีสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๓. มีทะเบียนสื่อ การใช้ - การยืม และการบำรุงรักษาสื่อ ร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับหลักสูตรและเพียงพอตลอดทั้ง มีทะเบียนสื่อ และทะเบียนการยืมสื่อที่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้ได้ทำกิจกรรมอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



๖) ยุทธศาสตร์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งอาคาร สถานที่และสิ่งแวดลอมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ต่อ)

๖.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ห้องเรียน/ห้องน้ำ /ห้องสุขา - อ่างล้างมือ/ห้องครัว/ห้องเก็บของ - สนามเด็กเล่น ,เครื่องเล่นสนาม - แท็งก์น้ำ - ลาดพ่นน้ำเสาะง - กิจกรรมติดตั้งไฟฟ้า - กิจกรรมติดตั้งพัดลมภายในอาคาร - กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ในชั้นเรียน - กิจกรรมทาสีรั้ว - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมจัดสวนหย่อม - ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น - กิจกรรมทำความสะอาด - ช่วยครูเก็บขยะ/ทำความสะอาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก/ห้องเรียน/ห้องน้ำ/ห้องสุขา - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - อ่างล้างมือ/ห้องครัว/ห้องเก็บของ - สนามเด็กเล่น ,เครื่องเล่นสนาม - แท็งก์น้ำ - ลาดพ่นน้ำเสาะง - กิจกรรมติดตั้งไฟฟ้า - กิจกรรมติดตั้งพัดลมภายในอาคาร - กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ในชั้นเรียน - กิจกรรมทาสีรั้ว - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมจัดสวนหย่อม - ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น - กิจกรรมทำความสะอาด - ช่วยครูเก็บขยะ/ทำความสะอาด	ผลการดำเนินงาน ๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องต่างๆให้มีความปลอดภัย มีคนคงแข็งแรง ๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่ ๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความสะอาด ๔. เพื่อให้บริการแก่ชุมชนที่เข้ามาขอรับบริการด้านอาคารสถานที่ในโอกาสต่างๆ	๘๐  ๘๐  ๘๐	๑. ห้องเรียน ห้องน้ำ – ห้องสุขา อ่างล้างมือ ห้องครัว อาคารเรียนมีความมั่นคง ได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๘๐ ๒. สภาพภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กสวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่ ๓. สภาพแวดล้อมในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กสะอาดถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่ ๔. ให้บริการแก่ชุมชนที่เข้ามาใช้บริการด้านอาคารสถานที่ในโอกาสต่างๆ ได้ ร้อยละ ๘๐ ของผู้มาใช้บริการ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดถูกสุขลักษณะ อาคารมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ สภาพแวดล้อมในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กสะอาดถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๘๐ บริการแก่ชุมชนที่เข้ามาขอรับบริการด้านอาคารสถานที่ในโอกาสต่างๆ ได้ ร้อยละ ๘๐ ของผู้มาใช้บริการ

งานสนอณนโยบาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<p>โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาชนอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเรียนรู้ชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์ไทยกลุ่มประเทศอาเซียน</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้ดอกไม้ประจำชาติของกลุ่มประเทศอาเซียน</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้ธงประจำชาติของกลุ่มประเทศอาเซียน</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้สัญลักษณ์อาเซียน</li> <li>- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศอาเซียน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสู่อาเซียน</li> </ul>	ร้อยละของเด็กที่มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	<p>เพื่อให้เด็กรู้จักชื่อของประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้เด็กรู้จักสัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน</li> <li>๒. เพื่อให้เด็กรู้จักสัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน</li> <li>๓. เพื่อให้เด็กพูดภาษาประเทศไทยในกลุ่มอาเซียนได้ง่ายๆได้</li> </ul>	๘๐	<p>เด็กรู้จักชื่อของประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน ร้อยละ ๘๐</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. เด็กรู้จักสัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน ร้อยละ ๘๐</li> <li>๒. เด็กพูดภาษาประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน ร้อยละ ๘๐</li> </ul>	<p>ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ</p> <p>เด็กรู้จักชื่อและสัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กพูดภาษาประเทศไทยในกลุ่มอาเซียน</li> </ul>

โครงการพิเศษ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย (ร้อยละ)		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเฝ้าระวังไข้เลือดออก - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	ร้อยละของเด็กและผู้ปกครองที่มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๑. เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังไข้เลือดออก ๓. เพื่อจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	๘๐	๑. เด็ก ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการเฝ้าระวังโรคไข้เลือดออก ร้อยละ ๘๐ ๔. จัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ร้อยละ ๘๐	เด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของโรคไข้เลือดออก และเข้าร่วมกิจกรรมทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในชุมชน

**บทที่ ๓**  
**ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง ในสังกัด  
องค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ๑.๒. จัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	สำนักงานปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการครบ ทุกด้านตามวัย	๒.๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสิ่งแวดล้อม สติปัญญา ๒.๒. ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้	สำนักงานปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการ ดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมี ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. พัฒนาครูให้สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	๔.๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา บุคลากรให้มีคุณภาพ	สำนักงานปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. ส่งเสริมผู้บริหารให้ผู้บริหาร สามารถบริหารงานโดยชุมชนมี ส่วนร่วม	๕.๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วม ระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน	สำนักงานปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้ง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖.๑. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๖.๒. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม	สำนักงานปลัด/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโครงการ/กิจกรรม จำนวนตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๒. จัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๑๐</b>	<b>-</b>

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการครบทุกด้านตามวัย												
กลยุทธ์												
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๑	-	๗	๓๖๙,๖๐๐	๗	๓๖๙,๖๐๐	๗	๓๖๙,๖๐๐	๗	๓๖๙,๖๐๐	๒๙	๑,๔๗๘,๔๐๐
๒. ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔	-	๔	๓๓,๙๐๐	๔	๓๓,๙๐๐	๔	๓๓,๙๐๐	๔	๓๓,๙๐๐	๒๐	๑๓๕,๖๐๐
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>-</b>	<b>๑๑</b>	<b>๔๐๓,๕๐๐</b>	<b>๑๑</b>	<b>๔๐๓,๕๐๐</b>	<b>๑๑</b>	<b>๔๐๓,๕๐๐</b>	<b>๑๑</b>	<b>๔๐๓,๕๐๐</b>	<b>๔๙</b>	<b>๑,๖๑๕,๐๐๐</b>
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง												
กลยุทธ์												
๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๑๐</b>	<b>-</b>

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศูนย์ให้สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กลยุทธ์ ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มี คุณภาพ	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมผู้บริหารให้ ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม กลยุทธ์ ๑. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	๑
รวม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้ง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
	๒	-	๔	๓๐๐,๐๐๐	๔	-	๔	-	๔	-	๑๘	๓๐๐,๐๐๐
รวม	๓	-	๕	๓๐๐,๐๐๐	๕	-	๕	-	๕	-	๒๓	๓๐๐,๐๐๐
งานสนองนโยบาย	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
รวม	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
โครงการพิเศษ	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
รวม	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๒	-	๑๐	-
รวมทั้งสิ้น	๑๘	-	๒๕	๓๐๓,๕๐๐	๒๕	๓๐๓,๕๐๐	๒๕	๓๐๓,๕๐๐	๒๕	๓๐๓,๕๐๐	๑๑๘	๓๐๓,๕๐๐
												๑,๘๑๔,๐๐๐



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ส่งมอบมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญ - วันไหว้ครู - วันแม่ - วันพ่อ - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา - ถวายเทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมมารยาทไทย	๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจ ๒. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ ๓. เพื่อให้เด็กมีความรับผิดชอบ ๔. เพื่อให้เด็กรู้จักอดทน รอคอย ๕. เพื่อให้เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ๖. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์ ๗. เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	๑. เด็กมีความรู้ความเข้าใจ มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กที่มีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กที่รู้จักอดทน รอคอย ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กที่รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๖. เด็กที่มีความซื่อสัตย์ ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	มธ. ที่ ๓.๗ ข

๑) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ)

๑.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลสัมฤทธิ์คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ ได้รับอนุมัติ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
	- กิจกรรมหน้าเสาธง - สวดมนต์ไหว้พระ - ตอนเช้า - เคารพธงชาติ - กิจกรรมประเพณีท้องถิ่น - บุญประเพณี - บุญข้าวใจ - กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ	๘. มีสัมมาคารวะและ มารยาทตามวัฒนธรรมไทย	๗. เด็กปรับตัวเข้ากับสังคม ได้ ร้อยละ ๘๐ ๘. เด็กมีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ			สภามหาวิทยาลัย เด็กปฐมวัย

๑) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ส่งมอบมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการสืบสาน วัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ - การทำสื่อ - การผลิตหมวก - การทำนา - การทำสวน - อย่งพรวา	๑. เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ๒. เพื่อกระตุ้นให้เกิด ความสนใจ รู้จักคิด รู้จักถาม ๓. เพื่อให้เด็กเกิดความ อยากรู้อยากเห็น ไม่เกิด ความเบื่อหน่าย ๔. เพื่อให้เด็กได้รวบรวม ข้อมูลต่างๆ ได้ด้วยตนเอง	๑. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กเกิดความสนใจ รู้จัก คิด รู้จักถาม ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กเกิดความอยากรู้อยากเห็น ไม่เกิดความเบื่อ หน่ายร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง เป็นการกระตุ้นให้เด็ก รู้จักคิด รู้จักถาม เกิด ความอยากรู้อยาก เห็น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๒.๑

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาการครบทุกด้านตามวัย

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	<p>ด้านร่างกาย</p> <p>โครงการสุขภาพของหนู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน</li> <li>- กิจกรรมล้างมือ</li> <li>- กิจกรรมอาหารเสริมนม</li> <li>- กิจกรรมแปรงฟัน</li> <li>- กิจกรรมเคลือบฟลูออไรด์</li> <li>- กิจกรรมซึ่มน้ำหนัก</li> <li>- กิจกรรมสูงวัด ส่วนสูง</li> <li>- กิจกรรมออกกำลังกาย</li> </ul>	<p>๑. เพื่อให้เด็กมีความสุขอนามัยที่ดี</p> <p>๒. เด็กรู้จักการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัยที่ดี</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กได้ดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. เด็กรู้จักการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัยที่ดี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. เด็กได้ดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. เด็กมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐</p>	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	<p>- เด็กออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เด็กมีความสุขอนามัยที่ดี ได้ดื่มนมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>พักผ่อนอย่างเพียงพอ และรู้จักการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักสุขอนามัยที่ดี</p>	สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มธ. ที่ ๒๒

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาการครบทุกด้านตามวัย

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๒.	<p>ด้านอารมณ์</p> <p>โครงการหนูน้อยสดชื่นแจ่มใส</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> <li>- กิจกรรมเล่านิทาน</li> <li>- กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน</li> <li>- ฝึกนทาง</li> <li>- ซ้อมก้านกล้วย</li> <li>- รื้อข้าวสาร</li> <li>- มอดูซ่อนผ้า</li> </ul>	<p>๑. เพื่อให้เด็กมีความสุขกายใจดี และมีความสุข</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสุนทรีย์ภาพสมวัย</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กมีความมุ่งมั่น ตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>๑. เด็กมีความสุขกายใจดี และมี ความสุข ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. เด็กมีสุนทรีย์ภาพสมวัย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย รักการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. เด็กมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>- เด็กมีความสุขที่ที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>- มีความมุ่งมั่นตั้งใจ สามารถและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p>	<p>มฐ. ที่ ๒.๒</p>	

๒. ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการครบทุกด้านตามวัย

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สถานมาตรฐาน เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๓	<p>ด้านสังคม</p> <p>โครงการสังคมของหนู</p> <p>นำอยู่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันเด็ก</li> <li>- กิจกรรมช้อตกลาง</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมเด็กดี</li> <li>- เข้าแถวรอคิว</li> <li>- เข้าแถวเคารพธงชาติ</li> <li>- กิจกรรมแบ่งปัน</li> <li>- กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์</li> </ul>	<p>๑. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กมีวินัยและรับผิดชอบ</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กปรับตัวเข้ากับสังคมได้</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กรู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ</p> <p>๖. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามเป็นผู้นำและผู้ตามได้</p>	<p>๑. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. เด็กปรับตัวปฏิบัติตามข้อตกลงเบื้องต้นร่วมกัน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. เด็กมีวินัยและรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. เด็กปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. เด็กรู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. เด็กปฏิบัติตามเป็นผู้นำและผู้ตามได้ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>- เด็กปรับตัวเข้ากับสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักความรับผิดชอบ รู้จักอดทน อคอย รู้จักการเป็นผู้ให้ และผู้รับสามารถปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน และรู้จักปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้</p>	<p>สำนักงาน</p> <p>ปัสด/</p> <p>ศูนย์พัฒนา</p> <p>เด็กเล็ก</p>	<p>มฐ. ที่ ๒.๒</p>	

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้พัฒนาการครบทุกด้านตามวัย

๒.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๔	โครงการหนุนย่อยทำได้ - กิจกรรมโครงการงานของ หนู - ขนมหวาน - ขี้เจียว - กิจกรรมศิลปะ - วาดภาพระบายสี - ปั้นดินน้ำมัน - ฉีกปะ - กิจกรรมรักการอ่าน - เล่นทาน - กิจกรรมเกมการศึกษา - ต่อบล็อก - ต่อภาพ - กิจกรรมเสรี - บทบาทสมมติ - กิจกรรมสำรวจแหล่ง เรียนรู้นอกห้อง - สสำรวจเครื่องเล่น สนาม	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความใฝ่รู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสื่อสาร ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความ สร้างสรรค์ ๕. เพื่อให้เด็กคิดและ แก้ปัญหาในการเล่นได้ด้วย ตนเอง เมื่อได้รับคำแนะนำ ๖. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี สุนทรียภาพ ๗. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้ด้วย ตนเอง ๘. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักตั้ง คำถาม	๑. เด็กมีความใฝ่รู้ ร้อยละ ๘๐ ๒. เด็กมีการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กมีทักษะในการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กคิดและแก้ปัญหาไม่ การเล่นได้ด้วยตนเอง เมื่อ ได้รับคำแนะนำ ร้อยละ ๘๐ ๖. เด็กที่แสดงความชื่นชอบ และตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ร้อยละ ๘๐ ๗. เด็กที่สังเกต จำแนก เปรียบเทียบได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๘. เด็กที่รู้จักการตั้งคำถาม ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็กสามารถสังเกต สำรวจ ตรวจสอบและ ทดลอง มีความคิด จินตนาการที่ สร้างสรรค์สมวัย แก้ปัญหาด้วย ตนเอง มีเจตคติที่ดีใน การแสวงหาความรู้ ความพร้อมศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๒.๒

๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการครบทุกด้านตามวัย

๒.๑ กิลยุทธ์์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๕	โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ	๑. เด็กได้รับประทานอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐	-	๒๗๔,๔๐๐	๒๗๔,๔๐๐	๒๗๔,๔๐๐	๒๗๔,๔๐๐	๒๗๔,๔๐๐	- เด็กได้รับประทานอาหารถูกต้องตามหลักโภชนาการ	สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ม.ร. ที่ ๓.๑ ข ม.ร. ที่ ๒.๒ ม.ร. ที่ ๑.๔
๖	โครงการวัสดุการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้การสอนทั้ง ๔ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพ	๑. พัฒนาการเรียนการสอนทั้ง ๔ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	-	๙๕,๒๐๐	๙๕,๒๐๐	๙๕,๒๐๐	๙๕,๒๐๐	๙๕,๒๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		
๗	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม(นม)	๑. เพื่อจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กเล็กให้สมวัย	-เด็ก,ตั้งแต่อายุเสริม(นม) ร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	-	-	-เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย		



๒) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการครบทุกด้านตามวัย

๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ส่งมอบมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๑	โครงการค่าหนังสือเรียน	๑. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑. ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	- ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ในการเรียนรู้	สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๔ มฐ. ที่ ๒.๑
๒	โครงการค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑. ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน		
๓	โครงการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑. ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน		
๔	โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	๑. ผู้เรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีความรู้ที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	งบประมาณ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือเด็ก - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เด็ก - กิจกรรมแฟ้มรัง หยดกิจกรรมเด็ก - กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง - กิจกรรมซ่อมแซม อัคคีภัย - กิจกรรมป้องกันเด็ก จมน้ำ	๑. เพื่อรู้จักเด็กรายบุคคลที่ มีพื้นฐานความเป็นมาของ ชีวิตที่ไม่เหมือนกัน ๒. เพื่อคัดกรองเด็กให้ตรง กับสภาพปัญหาความ ต้องการที่จำเป็น ๓. เพื่อพัฒนาเด็กให้มี ความสามารถตามศักยภาพ ๔. เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาของเด็ก - พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑. รู้จักความเป็นอยู่เด็ก รายบุคคลที่มีพื้นฐานความ เป็นมาของชีวิตที่ไม่ เหมือนกัน ร้อยละ ๘๐ ๒. คัดกรองเด็กได้ตรงกับ สภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็น ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถตามศักยภาพ โดยรอบด้าน ๔. เด็กได้รับการป้องกันและ แก้ไขปัญหา ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๕ มฐ. ที่ ๒.๕

๓) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่ดีที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สมอณาตราฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมผกสวนครัว - ปฎิบัติสวนครัวรั้วกินได้ - ปฎิบัติชุมชนไพร่ในกระถาง - กิจกรรมช่วยครูรดน้ำต้นไม้ - สวนสมุนไพร - กิจกรรมประหยัด - ทานข้าว - ดื่มน้ำให้หมด - ปิดน้ำเมื่อใช้เสร็จ - ปิดไฟ (โดยครูบอกครู) - กตัญญู - กิจกรรมชมรมมีค่า	๑. เพื่อให้เด็กรู้จักการออม ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในศูนย์พัฒนาเด็ก ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบของตนเอง ๕. เพื่อให้เด็กมีวินัยซื่อสัตย์ประหยัด ๖. เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. เด็กรู้จักการออม ร้อยละ ๘๐ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๘๐ ๔. เด็กมีความรับผิดชอบในตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๕. เด็กมีวินัยซื่อสัตย์ประหยัด ร้อยละ ๘๐ ๖. เด็กตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๒.๑

๔) ยุทธศาสตร์ พัฒนาครูให้สามารถจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔.๑ กิเลสยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร ตำบลคู - กิจกรรมอบรม สัมมนา - การจัดประชุมสัมมนา การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ - การประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน - ผลิตรายการเรียน สอน - การวิเคราะห์เด็ก รายบุคคล - การวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ เรียนรู้	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรได้มีการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ในการ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้โดย เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่เสมอ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ในการใช้สื่อจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แก่ เด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครูมีความรู้และ ทักษะการจัดการเรียน สอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาใช้ปฏิบัติจริง ๔. เพื่อพัฒนาครูให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๑. ครูและบุคลากรได้มีการ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ใน การจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้โดย เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่เสมอ ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูและบุคลากรมีการ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ใน การใช้สื่อจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แก่เด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูมีความรู้และทักษะ การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญมาใช้ ปฏิบัติจริง ร้อยละ ๘๐ ๔. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- ครูและบุคลากรมีการ พัฒนาความรู้ของ ตนเองในการจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้โดย เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดทำสื่อเพื่อใช้ ประกอบการจัด กิจกรรมได้อย่างมี ประสิทธิภาพมีการ วิเคราะห์เด็กเป็น รายบุคคลและใช้ ข้อมูลเป็นเครื่องมือใน การจัดกิจกรรมวัดผล ประเมินผลเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ได้หลากหลายวิธี และ เหมาะสมตามวัย	สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๒ มฐ. ที่ ๑.๕

๔) ยุทธศาสตร์ พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างเป็นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)

๔.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดประเมินผล</li> <li>- การใช้สื่อและเทคโนโลยี</li> <li>- การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>- การประเมินแผน</li> <li>- การจัดประสบการณ์</li> </ul>	<p>๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการจัดการส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๖. เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็ก</p> <p>๗. เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาเด็ก</p> <p>๘. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาพัฒนาการเด็กด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>๙. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>๕. ครูและบุคลากรได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการจัดการส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๘๐</p> <p>๘. ครูและบุคลากรได้วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลเป็นเครื่องมือในการจัดการส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๘๐</p> <p>๙. ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีแก่เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>- บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก</p> <p>- บุคลากรได้ศึกษาในสาขาการศึกษาปฐมวัย ตรงตามสายงาน</p>	<p>สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p>		

๕) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้บริหารให้ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๕.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้บริหารให้สามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม ระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สถานภาพ ตามพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร การศึกษาระดับผู้บริหาร - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - การบริหารงานโดย ชุมชนมีส่วนร่วม - การจัดทำหลักสูตร ศูนย์และพัฒนา หลักสูตรศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - การสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน - การจัดทำระบบ สารสนเทศ - ประชุมชุมชนมีส่วนร่วม - ประชุมคณะกรรมการ ศูนย์ฯ - ประชุมประชาคม ผู้ปกครอง - พัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร บริหารงานโดยชุมชนมีส่วน ร่วม ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมี ความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำในการพัฒนา วิชาการ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร บริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจ	๑. ผู้บริหารบริหารงานโดย ชุมชนมีส่วนร่วม ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำใน การพัฒนาวิชาการศูนย์ฯ ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้บริหารบริหารงานอย่าง มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจ ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- ผู้บริหาร บริหารงานโดยชุมชน มีส่วนร่วม มีความคิด ริเริ่ม มีวิสัยทัศน์เป็น ผู้นำทางวิชาการ บริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องพึงพอใจใน การบริหารงาน มี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ การบริหาร คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ และ คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ต่างๆ ได้สอดคล้องกับ บริบทของศูนย์ฯ	สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มรฐ. ที่ ๑.๑ มรฐ. ที่ ๑.๕ มรฐ. ที่ ๒.๑

๕) ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมผู้บริหารให้ผู้บริหารสามารถบริหารงานโดยชุมชนมีส่วนร่วม (ต่อ)

๕.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสัมมนาผู้บริหารพัฒนาเด็กเล็ก</li> <li>- นิเทศผู้ปกครองวันเปิดเทอม</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาสื่อธรรมชาติ/เทคโนโลยี</li> <li>- กิจกรรมเป็นเทรกายัม</li> <li>- กิจกรรมบริหารงานหลักสูตร</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบการประสานคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>- จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา</li> <li>- จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</li> <li>- ประเมินคุณภาพภายในจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)</li> </ul>	<p>๔. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการติดตามและประเมินผลสามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่างๆ ได้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. การเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้ปกครองในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแนะนำและเสนอโครงการ</p> <p>๗. เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพการบริการ</p> <p>๘. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>๔. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและคณะกรรมการติดตามและประเมินผลจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่างๆ ได้สอดคล้องกับบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. การเผยแพร่ข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. ผู้ปกครองในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการแนะนำและเสนอโครงการ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. สถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริการ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๘. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก</p>			

๖) ยุทธศาสตร์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งอาคาร สถานที่และสิ่งแวดลอมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
 ๖.๑ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สมรรถนะ/สถาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา - กิจกรรมจัดทำสื่อ วัสดุ ประกอบการเรียนการ สอน - กิจกรรมจัดทำสื่อเกม การศึกษา - กิจกรรมสำรวจและ จัดทำทะเบียนแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น - กิจกรรมจัดทำทะเบียน และการใช้สื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์สื่อ การสอน	๑. เพื่อจัดทำสื่อและอุปกรณ์ ที่ทันสมัยใช้อย่างเพียงพอ ๒. เพื่อให้ครูใช้สื่อในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อ การใช้ - การยืม และการ บำรุงรักษา ๔. เพื่อสร้างความสนใจใน การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. มีสื่อและอุปกรณ์ที่ ทันสมัยใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ๒. ครูใช้สื่อในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๓. มีทะเบียนสื่อ การใช้ -- การยืม และการบำรุงรักษา สื่อ ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- มีสื่อการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัยและ สอดคล้องกับหลักสูตร และเพียงพอตลอดภัย - มีทะเบียนสื่อและ ทะเบียนการยืมสื่อที่ เป็นปัจจุบัน - เด็กทำกิจกรรมอย่าง มีความสุข	สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๒.๑



๖) ยุทธศาสตร์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ต่อ)

๖.๒ กกลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ - ห้องเรียน - ห้องน้ำ – ห้องสุขา - อ่างล้างมือ - ห้องครัว - ห้องเก็บของ - สร้างสนามเด็กเล่นที่ ได้มาตรฐาน - ลาดพื่นหน้าเสาธง - สระเด็กทารก - สนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา - ราน้ำฝนอาคารศูนย์ เด็ก - ก่อสร้างอาคารสนาม เด็กเล่นเพื่อกันแดด กันฝน	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องต่างๆ ให้มีความ ปลอดภัย มีคนแข็งแรง ๒. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา สภาพภูมิทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้สวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่ ๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมในบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี ความสะอาด ๔. เพื่อให้บริการแก่ชุมชนที่ เข้ามาขอรับบริการด้าน อาคารสถานที่ในโอกาส ต่างๆ	๑. ห้องเรียน ห้องน้ำ – ห้อง สุขา อ่างล้างมือ ห้องครัว อาคารเรียนมีความมั่นคง ได้รับการปรับปรุง ร้อยละ ๘๐ ๒. สภาพภูมิทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กสวยงาม ร่มรื่นน่า อยู่มีบรรยากาศที่ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่ ๓. สภาพแวดล้อมในบริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กสะอาดถูก สุขลักษณะ ร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่								มฐ. ที่ ๑.๓ มฐ. ที่ ๑.๔

๖) ยุทธศาสตร์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งอาคาร สถานที่และสิ่งแวดลอมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ต่อ)

๖.๒ กติยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนบานเกล็ดหน้าต่างเป็นบานกระจก</li> <li>- กิจกรรมติดตั้งพัฒนภายในอาคาร</li> <li>- กิจกรรมติดตั้งแอร์ภายในห้องเรียน</li> <li>- กิจกรรมทาสีรั้ว</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</li> <li>- กิจกรรมจัดสวนหย่อม</li> <li>- ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ยืนต้น</li> <li>- กิจกรรมทำความสะอาด</li> <li>- ช่วยครูเก็บขยะ/ทำความสะอาด</li> </ul>		๔. ให้บริการแก่ชุมชนที่เข้ามารับบริการด้านอาคารสถานที่ในโอกาสต่างๆ ได้ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ใช้บริการ							สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	

๖) ยุทธศาสตร์ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งอาคาร สถานที่และสิ่งแวดลอมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ต่อ)  
 ๖.๒ กลยุทธ์ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕					
๒	โครงการสร้างสนามเด็ก เล่นสร้างปัญญา	๑. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. เพื่อให้เด็กมีสถานที่เล่น แบบธรรมชาติ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการตามวัย	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	เด็กมีสถานที่เล่นและ มีพัฒนาการสมบูรณ์ ตามวัยครบทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๓ มฐ. ที่ ๑.๔
๓	โครงการก่อสร้างโดมคลุม สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	๑. เพื่อให้มีความพร้อมใน การใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอสมและกิจกรรมต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒. เพื่อป้องกันแสงแดด ฝน และไปไม่ที่ร่วง	๑. สถานที่มีความพร้อมใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอสมภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	มีสถานที่ ที่พร้อม ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและ กิจกรรมต่างๆ ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สำนักปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๓ มฐ. ที่ ๑.๔
๔	โครงการต่อเติมสร้าง สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา - เพคอนกรีตขอบสระ พารก	๑. เพื่อป้องกันเด็กลื่นในการ เข้ามาเล่นสระพารก	๑. เด็กมีความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	เด็กได้รับความ ปลอดภัยในการเล่น สนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา	สำนักงาน ปลัด/ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ. ที่ ๑.๓ มฐ. ที่ ๑.๔



โครงการพิเศษ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐาน สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑	โครงการเฝ้าระวัง ใช้เลือดออก - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน โรคไข้เลือดออก - กิจกรรมกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลาย	๑. เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคไข้เลือดออก ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าร่วม โครงการเฝ้าระวัง ใช้เลือดออก ๓. เพื่อจัดแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลาย	๑. เด็ก ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค ไข้เลือดออก ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วม โครงการเฝ้าระวังโรค ไข้เลือดออก ร้อยละ ๘๐ ๔. จัดแหล่งเพาะพันธุ์ ยุงลาย ร้อยละ ๘๐	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	- เด็ก ผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษภัยของโรค ไข้เลือดออก และเข้า รวมกิจกรรมทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ในชุมชน	สำนักงาน ปลัด/ศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	มฐ. ที่ ๑.๔

## บทที่ ๕

### การติดตามและประเมินผล

#### การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

##### ๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วบึงที่ ๐๔ / ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาในคราวการประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายนันทวัฒน์ ศรีหะมงคล	ผู้แทนประชาคม	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรศักดิ์ บุญเทียม	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๓. นายธนากร ศรีหะมงคล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายถนอมศักดิ์ นันทะจักร	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางมะลิดา สีดา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายเสถียร คัมภีร์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายสำเร็จ อ่อนระหุม	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางประนอม คุณสา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางหนูเรียน ศรีหะมงคล	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายสันติ ไชยมหา	ผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นางสาวตติยาธรร โพธิ์สุ	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายบุญมี เชี่ยวคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวราญ บุญเทียม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางสาวเจนจิตร คุณสา	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๕. นางจันทนา สุวรรณมาโจ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

## ๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก





## คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี

ที่ ๕๒๐ / ๒๕๖๑

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ หน้า ๘ ข้อ.๑.๔ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงาน จึงขอแต่งตั้งบุคคลดำรงตำแหน่งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นางประนอม คุณสา	ผู้แทนชุมชน	ประธานกรรมการ
๒. นายสันติ ไชยมหา	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๓. พระยุทธพงศ์ เดชชมโม	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๔. นางหนูเรียน ศรีหะมกคล	ผู้แทนสมาชิก อบต.	กรรมการ
๕. นายเสถียร คำภีร์	ผู้แทนคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
๖. นายแมน แก้วอาจ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวเวียง บุญเทียม	ผู้แทนสาธารณสุข	กรรมการ
๘. นางมะริดา สีดา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๙. นางสาวเจนจิตร คุณสา	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๐. นางสาวขวัญนภา บุญเทียม ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์ฯ		กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นางจันทนา สุวรรณมาโจ ครู		กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

#### หน้าที่

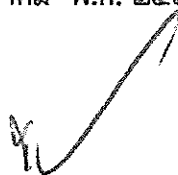
๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ
๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด
๑๐. พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๑๑. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันได้ไม่เกิน ๒ วาระ

ทั้งนี้ ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวข้างต้นปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด คำสั่งใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ให้ยกเลิกและใช้คำสั่งนี้แทน

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสันติ ไชยมหา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี



คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง

ที่ ๐๓ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)  
ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี ได้นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ โดยมีจุดเน้นตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาตินโยบายรัฐบาลนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ดังมีรายนามต่อไปนี้

- |                          |                     |               |
|--------------------------|---------------------|---------------|
| ๑. นางสาวขวัญภา บุญเทียม | ตำแหน่ง ครู         | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจันทนา สุวรรณมาโจ  | ตำแหน่ง ครู         | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวเจนจิตร คุณสา   | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก | กรรมการ       |

มีหน้าที่

ให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง มีหน้าที่จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษา/จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามแนวทางยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่งกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางสาวนิตยา บุตรบุรี)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโป่ง



คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโปง  
ที่ ๐๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา  
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ  
ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปิดโปง

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และบรรลุวัตถุประสงค์ในการทำงาน จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดัง รายนามต่อไปนี้

๑. นายนันท์วัฒน์ ศรีหะมงคล	ผู้แทนประชาคม	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรศักดิ์ บุญเทียม	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๓. นายธนากร ศรีหะมงคล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายพิพัฒน์ ปัทวงค์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางมะลิดา สีดา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายเสถียร คำภีร์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวกานดาเวสี บัวนาค	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางประนอม คุณสา	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางหนูเรียน ศรีหะมงคล	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายสันติ ไชยมหา	ผู้บริหารท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิตยา บุตรบุรี	รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายถนอมศักดิ์ นันทจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวราญ บุญเทียม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นางสาวขวัญนภา บุญเทียม	ครู	กรรมการ
๑๕. นางจันทนา สุวรรณมาโจ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่

- กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี และประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร
๕. วาระดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๙

(นางสาวนิตยา บุตรบุรี)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง



เริ่มประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑

ประธาน

เวลา ๐๙.๐๐

เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ

วันนี้เป็นการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อพิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโปง จึงเชิญทุกท่านเข้าร่วมประชุมในวันนี้ค่ะ รายละเอียดเนื้อหาการประชุมดิฉันขอให้เลขา เป็นคนชี้แจงรายละเอียดต่อไปค่ะ รับทราบตามที่ประธานแจ้ง

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นเอกฉันท์

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ ให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

กรรมการ/เลขานุการ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโปง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี ได้นำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาปรับปรุงเป็นแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ โดยมีจุดเน้นตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งไปให้ทำคณะกรรมการทุกท่านพิจารณาล่วงหน้าพร้อมหนังสือเชิญประชุมแล้วนั้น ดิฉันขอเชิญทุกท่านได้พิจารณา ร่วมกันอีกครั้งค่ะ

ที่ประชุม

ร่วมกันพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑

ประธาน

ค่ะทุกท่านมีท่านใดจะเสนอแก้ไขเพิ่มเติมส่วนไหนหรือไม่ค่ะ เชิญทุกท่านเสนอค่ะ ถ้าไม่ท่านใดเสนอเพิ่มเติมแล้ว ดิฉันขอเสียงสนับสนุนผ่านร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ด้วยการยกมือค่ะ

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ เป็นเอกฉันท์ ๙ เสียง

ระเบียบวาระที่ ๔  
ประธาน

เรื่องอื่นๆ  
เมื่อที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ผ่านร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)  
ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ แล้ว ต่อไป ขอให้เลขานุการได้จัดทำแผนพัฒนา  
การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็ก  
ก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง ฉบับจริงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็ก/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ประกาศใช้แล้วแจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลไชยบุรี  
เพื่อทราบต่อไป

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

ประธาน

เมื่อไม่มีท่านใดเสนอความเห็นเรื่องอื่นใดเพื่อพิจารณาอีก สำหรับวันนี้ดิฉันขอปิดประชุม  
เพียงเท่านี้ค่ะ ขอขอบคุณค่ะ

ปิดประชุม

เวลา ๑๑.๐๐ น..

(ลงชื่อ) ..... ผู้บันทึกรายงานการประชุม  
(นางจันทนา สุวรรณมาโจ)  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นางประนอม คุณสา)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กก่อนเกณฑ์วัดโพธิ์ไทรแก้วปัดโป่ง